

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Spanish

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the teacher/examiner

Sample assessment material for first teaching
September 2016

**Time: 21 to 23 minutes (total), which includes
5 minutes' preparation time**

Paper Reference

9SP0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 6 to 7 minutes.
- You must open the examination by asking the candidate which of the statements (A or B) s/he has chosen.
- You must then ask the two compulsory questions relating to the statement that the candidate has chosen (A or B) as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must then broaden the discussion to cover other aspects of the overall Theme.
- You should then proceed to task 2, (presentation and discussion on candidate's independent research project) following the guidelines as outlined in the 'General instructions to the teacher/examiner' document.

Turn over ►

S50031A

©2016 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



PEARSON

STIMULUS SP1

Task 1

Tema: La evolución de la sociedad española

El cambio en la estructura familiar

Haz las **DOS** preguntas asociadas con la declaración (A o B) elegida por el/la alumno/a en el orden indicado.

A Hay un incremento de familias desestructuradas en España.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *La importancia de la familia en España ha cambiado. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?/¿Por qué no?*
2. *¿Crees que Internet y otros medios de comunicación han cambiado la actitud de los españoles hacia la familia? ¿Por qué?/¿Por qué no?*

B Ahora se celebra, como en el resto de Europa, todo tipo de familia en España.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *Crees que la mayoría de los españoles acepta los diferentes tipos de familia? ¿Por qué?/¿Por qué no?*
2. *En tu opinión, ¿cuáles son las causas de la desestructuración de la familia tradicional en España? ¿Por qué?/¿Por qué no?*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Spanish

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the teacher/examiner

Sample assessment material for first teaching
September 2016

**Time: 21 to 23 minutes (total), which includes
5 minutes' preparation time**

Paper Reference

9SP0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 6 to 7 minutes.
- You must open the examination by asking the candidate which of the statements (A or B) s/he has chosen.
- You must then ask the two compulsory questions relating to the statement that the candidate has chosen (A or B) as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must then broaden the discussion to cover other aspects of the overall Theme.
- You should then proceed to task 2, (presentation and discussion on candidate's independent research project) following the guidelines as outlined in the 'General instructions to the teacher/examiner' document.

Turn over ►

S50031A

©2016 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



PEARSON

STIMULUS SP2

Task 1

Tema: La evolución de la sociedad española

El mundo laboral

Haz las **DOS** preguntas asociadas con la declaración (A o B) elegida por el/la alumno/a en el orden indicado.

A El desempleo es un gran problema para los jóvenes en España.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *En tu opinión, ¿el desempleo de los jóvenes españoles es un problema grave? ¿Por qué ?/¿Por qué no?*
2. *¿Crees que el sistema de educación español prepara a los jóvenes para el mundo laboral? ¿Por qué ?/¿Por qué no?*

B En España, las habilidades lingüísticas son cada vez más importantes para los que buscan trabajo.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *En tu opinión, ¿las habilidades lingüísticas son importantes en España para los que buscan trabajo? ¿Por qué ?/¿Por qué no?*
2. *El idioma inglés es cada vez más importante para los españoles en el mundo laboral. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué ?/¿Por qué no?*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Spanish

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the teacher/examiner

Sample assessment material for first teaching
September 2016

**Time: 21 to 23 minutes (total), which includes
5 minutes' preparation time**

Paper Reference

9SP0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 6 to 7 minutes.
- You must open the examination by asking the candidate which of the statements (A or B) s/he has chosen.
- You must then ask the two compulsory questions relating to the statement that the candidate has chosen (A or B) as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must then broaden the discussion to cover other aspects of the overall Theme.
- You should then proceed to task 2, (presentation and discussion on candidate's independent research project) following the guidelines as outlined in the 'General instructions to the teacher/examiner' document.

Turn over ►

S50031A

©2016 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



PEARSON

STIMULUS SP3

Task 1

Tema: La evolución de la sociedad española

El impacto turístico en España

Haz las **DOS** preguntas asociadas con la declaración (A o B) elegida por el/la alumno/a en el orden indicado.

A Los turistas en España contribuyen positivamente a la economía nacional.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *El turismo es muy importante para la economía española. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?/¿Por qué no?*
2. *¿Cómo favorece a la economía española el ecoturismo? ¿Por qué?/¿Por qué no?*

B Muchos de los problemas medioambientales en España se deben a la masificación del turismo.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *¿Crees que el turismo de masas es un problema en España? ¿Por qué?/¿Por qué no?*
2. *¿Qué se está haciendo para solucionar el problema del turismo de masas en España? ¿Por qué?/¿Por qué no?*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Spanish

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the teacher/examiner

Sample assessment material for first teaching
September 2016

**Time: 21 to 23 minutes (total), which includes
5 minutes' preparation time**

Paper Reference

9SP0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 6 to 7 minutes.
- You must open the examination by asking the candidate which of the statements (A or B) s/he has chosen.
- You must then ask the two compulsory questions relating to the statement that the candidate has chosen (A or B) as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must then broaden the discussion to cover other aspects of the overall Theme.
- You should then proceed to task 2, (presentation and discussion on candidate's independent research project) following the guidelines as outlined in the 'General instructions to the teacher/examiner' document.

Turn over ►

S50031A

©2016 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



PEARSON

STIMULUS SP4

Task 1

Tema: La cultura política y artística en el mundo hispanohablante

La música

Haz las **DOS** preguntas asociadas con la declaración (A o B) elegida por el/la alumno/a en el orden indicado.

A La música tradicional es una parte importante de la cultura en el mundo hispanohablante.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *La música tradicional desempeña un papel importante en los países hispanohablantes. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué ?/¿Por qué no?*
2. *¿Qué influencias han tenido otras culturas en la música tradicional de los países hispanohablantes? ¿Por qué ?/¿Por qué no?*

B La música popular en el mundo hispanohablante recibe muchas influencias de todo el mundo.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *En tu opinión, ¿cuáles son las influencias sobre la música popular hispánica? ¿Por qué ?/¿Por qué no?*
2. *¿Por qué cantan muchos artistas hispánicos en inglés? En tu opinión, ¿es buena idea? ¿Por qué?/¿Por qué no?*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Spanish

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the teacher/examiner

Sample assessment material for first teaching
September 2016

**Time: 21 to 23 minutes (total), which includes
5 minutes' preparation time**

Paper Reference

9SP0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 6 to 7 minutes.
- You must open the examination by asking the candidate which of the statements (A or B) s/he has chosen.
- You must then ask the two compulsory questions relating to the statement that the candidate has chosen (A or B) as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must then broaden the discussion to cover other aspects of the overall Theme.
- You should then proceed to task 2, (presentation and discussion on candidate's independent research project) following the guidelines as outlined in the 'General instructions to the teacher/examiner' document.

Turn over ►

S50031A

©2016 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



PEARSON

STIMULUS SP5

Task 1

Tema: La cultura política y artística en el mundo hispanohablante

Los medios de comunicación

Haz las **DOS** preguntas asociadas con la declaración (A o B) elegida por el/la alumno/a en el orden indicado.

A Las telenovelas son muy populares en el mundo hispanohablante.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *¿Por qué crees que las telenovelas son tan importantes en el mundo hispanohablante? ¿Por qué ?/¿Por qué no?*
2. *¿Crees que las telenovelas representan una forma de escapar de la realidad en el mundo hispanohablante? ¿Por qué ?/¿Por qué no?*

B En el mundo hispanohablante se critican las telenovelas.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *En tu opinión, ¿por qué se critican las telenovelas hispánicas? ¿Por qué ?/¿Por qué no?*
2. *¿Crees que las telenovelas hispánicas explotan los estereotipos y simplifican la realidad? ¿Por qué ?/¿Por qué no?*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Spanish

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the teacher/examiner

Sample assessment material for first teaching
September 2016

**Time: 21 to 23 minutes (total), which includes
5 minutes' preparation time**

Paper Reference

9SP0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 6 to 7 minutes.
- You must open the examination by asking the candidate which of the statements (A or B) s/he has chosen.
- You must then ask the two compulsory questions relating to the statement that the candidate has chosen (A or B) as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must then broaden the discussion to cover other aspects of the overall Theme.
- You should then proceed to task 2, (presentation and discussion on candidate's independent research project) following the guidelines as outlined in the 'General instructions to the teacher/examiner' document.

Turn over ►

S50031A

©2016 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



PEARSON

STIMULUS SP6

Task 1

Tema: La cultura política y artística en el mundo hispanohablante

Los festivales y las tradiciones

Haz las **DOS** preguntas asociadas con la declaración (A o B) elegida por el/la alumno/a en el orden indicado.

A El uso de animales en las corridas y festivales es bárbaro y por eso debe ser prohibido.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *¿Cuál es la actitud de la gente hispánica hacia el tratamiento de los animales en festivales populares? ¿Por qué?/¿Por qué no?*
2. *¿Por qué se critican específicamente las corridas de toros? ¿Por qué?/¿Por qué no?*

B Los festivales y las tradiciones son una parte de la cultura y la historia del mundo hispanohablante y por eso se deben mantener.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *¿Crees que los festivales y las tradiciones son muy importantes en el mundo hispanohablante? ¿Por qué?/¿Por qué no?*
2. *¿Crees que la tauromaquia es un espectáculo que se debe mantener en el mundo hispanohablante? ¿Por qué?/¿Por qué no?*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Spanish

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the teacher/examiner

Sample assessment material for first teaching
September 2016

**Time: 21 to 23 minutes (total), which includes
5 minutes' preparation time**

Paper Reference

9SP0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 6 to 7 minutes.
- You must open the examination by asking the candidate which of the statements (A or B) s/he has chosen.
- You must then ask the two compulsory questions relating to the statement that the candidate has chosen (A or B) as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must then broaden the discussion to cover other aspects of the overall Theme.
- You should then proceed to task 2, (presentation and discussion on candidate's independent research project) following the guidelines as outlined in the 'General instructions to the teacher/examiner' document.

Turn over ►

S50031A

©2016 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



PEARSON

STIMULUS SP7

Task 1

Tema: La inmigración y la sociedad multicultural española

El impacto positivo de la inmigración en la sociedad española

Haz las **DOS** preguntas asociadas con la declaración (A o B) elegida por el/la alumno/a en el orden indicado.

A Los inmigrantes enriquecen la sociedad española.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *¿Qué ventajas han traído los inmigrantes a España? ¿Por qué?/¿Por qué no?*
2. *¿Qué impacto ha tenido la inmigración en el mundo laboral español? ¿Por qué?/¿Por qué no?*

B La mayoría de los españoles tiene una actitud positiva hacia los inmigrantes.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *¿Crees que los españoles siguen teniendo una actitud positiva hacia los inmigrantes? ¿Por qué?/¿Por qué no?*
2. *¿Cómo ha enriquecido la inmigración a la cultura española? ¿Por qué?/¿Por qué no?*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Spanish

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the teacher/examiner

Sample assessment material for first teaching
September 2016

**Time: 21 to 23 minutes (total), which includes
5 minutes' preparation time**

Paper Reference

9SP0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 6 to 7 minutes.
- You must open the examination by asking the candidate which of the statements (A or B) s/he has chosen.
- You must then ask the two compulsory questions relating to the statement that the candidate has chosen (A or B) as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must then broaden the discussion to cover other aspects of the overall Theme.
- You should then proceed to task 2, (presentation and discussion on candidate's independent research project) following the guidelines as outlined in the 'General instructions to the teacher/examiner' document.

Turn over ►

S50031A

©2016 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



PEARSON

STIMULUS SP8

Task 1

Tema: La inmigración y la sociedad multicultural española

Enfrentando los desafíos de la inmigración y la integración en España

Haz las **DOS** preguntas asociadas con la declaración (A o B) elegida por el/la alumno/a en el orden indicado.

A En España se han tomado medidas para apoyar la integración de los inmigrantes.

Compulsory teacher/examiner questions:

- 1 *¿Qué se ha hecho para apoyar a los inmigrantes en España?*
- 2 *¿Qué se hace en las escuelas españolas para integrar a los niños extranjeros?*

B Los inmigrantes se sienten marginados en España.

Compulsory teacher/examiner questions:

- 1 *¿Por qué los inmigrantes podrían sentirse marginados en España?*
- 2 *¿Cuáles son las consecuencias de la marginalización de los inmigrantes en España?*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Spanish

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the teacher/examiner

Sample assessment material for first teaching
September 2016

**Time: 21 to 23 minutes (total), which includes
5 minutes' preparation time**

Paper Reference

9SP0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 6 to 7 minutes.
- You must open the examination by asking the candidate which of the statements (A or B) s/he has chosen.
- You must then ask the two compulsory questions relating to the statement that the candidate has chosen (A or B) as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must then broaden the discussion to cover other aspects of the overall Theme.
- You should then proceed to task 2, (presentation and discussion on candidate's independent research project) following the guidelines as outlined in the 'General instructions to the teacher/examiner' document.

Turn over ►

S50031A

©2016 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



PEARSON

STIMULUS SP9

Task 1

Tema: La inmigración y la sociedad multicultural española

La reacción social y pública hacia la inmigración en España

Haz las **DOS** preguntas asociadas con la declaración (A o B) elegida por el/la alumno/a en el orden indicado.

A Las autoridades españolas tienen medidas eficaces para controlar la llegada de más inmigrantes

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *En tu opinión ¿es importante controlar la llegada de los inmigrantes a España? ¿Por qué (no)?*
2. *¿Cómo tratan de controlar las autoridades españolas la llegada de inmigrantes ilegales a España?*

B La política gubernamental sobre la inmigración refleja la actitud actual del pueblo español

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *Crees que en general muchos españoles están de acuerdo con las acciones del gobierno en respeto a la inmigración?*
2. *¿Qué medidas ha tomado el gobierno español para promover la integración de los inmigrantes?*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Spanish

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the teacher/examiner

Sample assessment material for first teaching
September 2016

**Time: 21 to 23 minutes (total), which includes
5 minutes' preparation time**

Paper Reference

9SP0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 6 to 7 minutes.
- You must open the examination by asking the candidate which of the statements (A or B) s/he has chosen.
- You must then ask the two compulsory questions relating to the statement that the candidate has chosen (A or B) as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must then broaden the discussion to cover other aspects of the overall Theme.
- You should then proceed to task 2, (presentation and discussion on candidate's independent research project) following the guidelines as outlined in the 'General instructions to the teacher/examiner' document.

Turn over ►

S50031A

©2016 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



PEARSON

STIMULUS SP10

Task 1

Tema: La dictadura franquista y la transición a la democracia

La Guerra Civil y el ascenso de Franco (1936–1939)

Haz las **DOS** preguntas asociadas con la declaración (A o B) elegida por el/la alumno/a en el orden indicado.

A El general Franco ganó la guerra civil española gracias a su poder militar.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *En tu opinión, ¿por qué ganó Franco la Guerra Civil? ¿Por qué ?/¿Por qué no?*
2. *¿Qué importancia tuvieron los conflictos internos del partido republicano? ¿Por qué ?/¿Por qué no?*

B Los republicanos y sus aliados perdieron la guerra por su propia culpa.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *En tu opinión, ¿crees que los republicanos y sus aliados perdieron la guerra por su propia culpa? ¿Por qué ?/¿Por qué no?*
2. *¿Qué deseaban los grupos que lucharon por la República? ¿Por qué ?/¿Por qué no?*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Spanish

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the teacher/examiner

Sample assessment material for first teaching
September 2016

**Time: 21 to 23 minutes (total), which includes
5 minutes' preparation time**

Paper Reference

9SP0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 6 to 7 minutes.
- You must open the examination by asking the candidate which of the statements (A or B) s/he has chosen.
- You must then ask the two compulsory questions relating to the statement that the candidate has chosen (A or B) as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must then broaden the discussion to cover other aspects of the overall Theme.
- You should then proceed to task 2, (presentation and discussion on candidate's independent research project) following the guidelines as outlined in the 'General instructions to the teacher/examiner' document.

Turn over ►

S50031A

©2016 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



PEARSON

STIMULUS SP11

Task 1

Tema: La dictadura franquista y la transición a la democracia

La dictadura franquista

Haz las **DOS** preguntas asociadas con la declaración (A o B) elegida por el/la alumno/a en el orden indicado.

A La dictadura de Franco dependía de la censura.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *En tu opinión, ¿qué papel desempeñó la censura durante el gobierno de Franco? ¿Por qué?/¿Por qué no?*
2. *¿Cómo afectó la censura a la gente creativa e intelectual? ¿Por qué?/¿Por qué no?*

B La vida de las mujeres españolas empeoró bajo Franco.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *¿Cuál era la actitud de Franco hacia las mujeres? ¿Por qué?/¿Por qué no?*
2. *¿Qué aspectos de la vida de la mujer fueron afectados durante la dictadura de Franco? ¿Por qué?/¿Por qué no?*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Spanish

Advanced

Paper 3: Speaking

Instructions to the teacher/examiner

Sample assessment material for first teaching
September 2016

**Time: 21 to 23 minutes (total), which includes
5 minutes' preparation time**

Paper Reference

9SP0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- Task 1 lasts approximately 6 to 7 minutes.
- You must open the examination by asking the candidate which of the statements (A or B) s/he has chosen.
- You must then ask the two compulsory questions relating to the statement that the candidate has chosen (A or B) as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must then broaden the discussion to cover other aspects of the overall Theme.
- You should then proceed to task 2, (presentation and discussion on candidate's independent research project) following the guidelines as outlined in the 'General instructions to the teacher/examiner' document.

Turn over ►

S50031A

©2016 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



PEARSON

STIMULUS SP12

Task 1

Tema: La dictadura franquista y la transición a la democracia

La transición de la dictadura a la democracia

Haz las **DOS** preguntas asociadas con la declaración (A o B) elegida por el/la alumno/a en el orden indicado.

A El rey Juan Carlos desempeñó un papel muy importante en la transición a la democracia.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *En tu opinión, ¿cómo pudo el nuevo rey efectuar una transición pacífica de la dictadura a la democracia? ¿Por qué?/¿Por qué no?*
2. *¿Cuál era la importancia del golpe de Estado (23-F)? ¿Por qué?/¿Por qué no?*

B El rey Juan Carlos no siempre era popular al comenzar su reinado.

Compulsory teacher/examiner questions:

1. *¿Cuál era la opinión de los españoles sobre la coronación de Juan Carlos? ¿Por qué?/¿Por qué no?*
2. *¿Hasta qué punto cambió España al principio de la democracia? ¿Por qué?/¿Por qué no?*