

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Spanish

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking (Task 1)

Instructions to the teacher/examiner

Sample assessment material for first teaching  
September 2016

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

**8SP0/03**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- Task 1 lasts approximately 7 to 9 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion and ask follow-up questions on any other aspect(s) of the sub-theme for the remainder of the task.
- Optional generic follow-up questions are provided on the 'General instructions to the teacher/examiner' document to support the teacher/examiner with this part of the task.

Turn over ►

S50034A

©2016 Pearson Education Ltd.



PEARSON

## STIMULUS SP1

### Task 1

#### Tema: La evolución de la sociedad española

#### El cambio en la estructura familiar

#### Texto 1

Más de un millón de personas viven en pareja sin estar casados. Uno de cada cinco bebés nace fuera del matrimonio. Hay casi medio millón de hogares encabezados por una persona divorciada que tiene hijos a su cargo. Algunos de ellos sufren serios problemas financieros. Casi tres millones de españoles viven solos. Y, por primera vez en la historia de la demografía española, diez mil hombres y mujeres declaraban libremente que son homosexuales y que conviven con sus parejas afectivas del mismo sexo.

La desintegración de la familia tradicional ha creado problemas en la sociedad española.

#### Texto 2

Los lazos familiares todavía son muy fuertes en España y los abuelos aún tienen un papel principal.

1. ¿Cuáles son las ideas principales del primer texto?
2. Según el primer texto, ¿qué dificultad deben afrontar algunas personas que viven solas con sus hijos?
3. ¿Estás de acuerdo con la afirmación del segundo texto? ¿Por qué?/¿Por qué no?
4. En tu opinión, ¿por qué ha cambiado tanto la vida familiar en España?

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Spanish

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking (Task 1)

Instructions to the teacher/examiner

Sample assessment material for first teaching  
September 2016

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

**8SP0/03**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- Task 1 lasts approximately 7 to 9 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion and ask follow-up questions on any other aspect(s) of the sub-theme for the remainder of the task.
- Optional generic follow-up questions are provided on the 'General instructions to the teacher/examiner' document to support the teacher/examiner with this part of the task.

Turn over ►

S50034A

©2016 Pearson Education Ltd.



PEARSON

## STIMULUS SP2

### Task 1

#### Tema: La evolución de la sociedad española

#### El cambio en la estructura familiar

#### Texto 1

Unos especialistas de la Universidad de Madrid han realizado una investigación sobre los cambios sociales en España durante los treinta años pasados. Un estudio sobre las familias españolas reveló que desde los años 80 las familias han experimentado un conjunto de transformaciones sociales que son comunes en las ciudades europeas. Estos cambios incluyen un descenso de la tasa de natalidad, el retraso o la ausencia del matrimonio legal y un incremento de la cohabitación. También se ha visto un fuerte aumento de la tasa de divorcio y un aumento de las uniones libres.

#### Texto 2

La familia tradicional ya no existe en España. Se ha convertido en un fenómeno de hogares unifamiliares y monoparentales.

1. ¿Cuáles son las ideas principales del primer texto?
2. Según el primer texto, ¿estas transformaciones sociales sólo ocurren en España?
3. ¿Estás de acuerdo con la afirmación del segundo texto? ¿Por qué?/¿Por qué no?
4. ¿Cuáles crees que son los problemas que enfrentan las familias españolas actuales?

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Spanish

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking (Task 1)

Instructions to the teacher/examiner

Sample assessment material for first teaching  
September 2016

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

**8SP0/03**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- Task 1 lasts approximately 7 to 9 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion and ask follow-up questions on any other aspect(s) of the sub-theme for the remainder of the task.
- Optional generic follow-up questions are provided on the 'General instructions to the teacher/examiner' document to support the teacher/examiner with this part of the task.

Turn over ►

S50034A

©2016 Pearson Education Ltd.



PEARSON

## STIMULUS SP3

### Task 1

#### Tema: La evolución de la sociedad española

#### El mundo laboral

#### Texto 1

El desempleo entre los hombres y las mujeres jóvenes sigue siendo un problema grave a causa de la crisis económica. Sin embargo el número de jóvenes que ni estudian ni trabajan, conocidos como 'ni-nis', se ha reducido en el último año, según un estudio. La reducción de los 'ni-nis' en España comenzó en 2013, coincidiendo con el inicio de la recuperación de la economía y la creación de empleo.

Los jóvenes de entre veinte y veinticuatro años y con mejores cualificaciones son los que más explican este descenso, pues son los que más se han aprovechado del proceso de creación de empleo.

#### Texto 2

Es cada vez más difícil para los jóvenes españoles encontrar un trabajo relacionado con sus cualificaciones.

1. ¿Cuáles son las ideas principales del primer texto?
2. Según el primer texto, ¿quiénes son los que más se han beneficiado de la reducción de los 'ni-nis'?
3. ¿Estás de acuerdo con la afirmación del segundo texto?
4. ¿Crees que hay igualdad de género en el mundo laboral en España?  
¿Por qué?/¿Por qué no?

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Spanish

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking (Task 1)

Instructions to the teacher/examiner

Sample assessment material for first teaching  
September 2016

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

**8SP0/03**

**You do not need any other materials.**

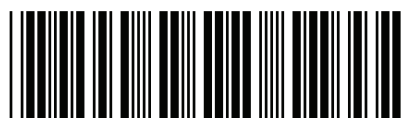
### Instructions

- Task 1 lasts approximately 7 to 9 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion and ask follow-up questions on any other aspect(s) of the sub-theme for the remainder of the task.
- Optional generic follow-up questions are provided on the 'General instructions to the teacher/examiner' document to support the teacher/examiner with this part of the task.

Turn over ►

S50034A

©2016 Pearson Education Ltd.



PEARSON

## STIMULUS SP4

### Task 1

#### Tema: La evolución de la sociedad española

#### El mundo laboral

#### Texto 1

Josefina Gómez, licenciada de 27 años, prepara la maleta ahora para buscar empleo en otro país. Estudió negocios y ciencias económicas en la universidad y quiere trabajar en una empresa grande. Sin embargo lleva más de un año en el paro en España y ahora está aburrida y harta. No es la única; el 68% de los jóvenes españoles está dispuesto a marcharse de España, la mitad de ellos universitarios. Se describe como « una fuga de talentos. » El paro juvenil en España ha alcanzado el 50%, muy por encima del resto de Europa.

#### Texto 2

Hoy en día no vale la pena estudiar una carrera universitaria porque no garantiza un empleo después.

1. ¿Cuáles son las ideas principales del primer texto?
2. Según el primer texto ¿por qué Josefina se aburre?
3. ¿Estás de acuerdo con la afirmación del segundo texto? ¿Por qué?/¿Por qué no?
4. ¿Por qué crees que hay tantos jóvenes desempleados en España?



# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Spanish

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking (Task 1)

Instructions to the teacher/examiner

Sample assessment material for first teaching  
September 2016

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

**8SP0/03**

**You do not need any other materials.**

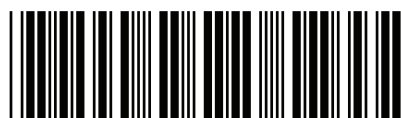
### Instructions

- Task 1 lasts approximately 7 to 9 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion and ask follow-up questions on any other aspect(s) of the sub-theme for the remainder of the task.
- Optional generic follow-up questions are provided on the 'General instructions to the teacher/examiner' document to support the teacher/examiner with this part of the task.

Turn over ►

S50034A

©2016 Pearson Education Ltd.



PEARSON

## STIMULUS SP5

### Task 1

#### Tema: La evolución de la sociedad española

#### El impacto turístico en España

##### Texto 1

Han pasado cinco décadas desde que el turismo comenzó a convertirse en un fenómeno de masas en nuestro país. Descubrimos que podíamos ser una potencia turística, que nuestras costas no serían sólo nuestro destino vacacional, sino pieza fundamental de nuestra economía.

Las razones entonces siguen siendo ahora las mismas. Nuestro clima, nuestras playas y la gastronomía que las acompaña siguen siendo un referente mundial. España es una economía mucho más desarrollada que entonces, más reconocida en el mundo y más preparada para ofrecer un producto de calidad. Por ello, año a año, el número de turistas sigue aumentando.

##### Texto 2

El turismo está destruyendo la cultura y las tradiciones españolas.

1. ¿Cuáles son las ideas principales del primer texto?
2. Según el primer texto, ¿qué atrae los turistas a España?
3. ¿Estás de acuerdo con la afirmación en el segundo texto? ¿Por qué?/¿Por qué no?
4. ¿Qué opinas del turismo de masas en España?

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Spanish

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking (Task 1)

Instructions to the teacher/examiner

Sample assessment material for first teaching  
September 2016

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

**8SP0/03**

**You do not need any other materials.**

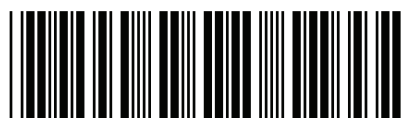
### Instructions

- Task 1 lasts approximately 7 to 9 minutes.
- You must ask the set questions as they are presented. Questions may be repeated but rephrasing is not allowed.
- Candidates must not read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- Once you have asked the set questions, you must then broaden the discussion and ask follow-up questions on any other aspect(s) of the sub-theme for the remainder of the task.
- Optional generic follow-up questions are provided on the 'General instructions to the teacher/examiner' document to support the teacher/examiner with this part of the task.

Turn over ►

S50034A

©2016 Pearson Education Ltd.



PEARSON

## STIMULUS SP6

### Task 1

#### Tema: La evolución de la sociedad española

#### El impacto turístico en España

#### Texto 1

Benidorm se ha convertido en uno de los destinos más populares de toda la costa española gracias a su rápida evolución. Atrae a millones de turistas extranjeros cada año debido a su magnífico clima todo el año y especialmente sus preciosas playas. Sin embargo, el turismo tiene efectos negativos: la invasión del turista y la destrucción del ecosistema al construirse tantas urbanizaciones y crearse numerosas actividades recreativas sobre los recursos naturales. La gente local se preocupa por los efectos de esta avalancha de turistas, y opina que las autoridades deberían intervenir más para controlar la situación.

#### Texto 2

El turismo es la industria más importante de toda España. El turismo ha contribuido y sigue contribuyendo al crecimiento de la economía española.

1. ¿Cuáles son las ideas principales del primer texto?
2. Según el primer texto, ¿cómo el turismo destruye el ecosistema?
3. ¿Estás de acuerdo con la afirmación del segundo texto? ¿Por qué?/¿Por qué no?
4. En tu opinión, ¿qué pueden hacer las autoridades para controlar el turismo en España?