

## Listening transcripts

**Eng**

Exercise 1.

(Pause 2 sec)

Questions 1 to 8.

(Pause 2 sec)

Juan talks about his freetime.

(Pause 2 sec)

In this exercise you will hear some short statements in Spanish. You will hear each statement twice.

(Pause 2 sec)

Read the questions.

(Pause 15 sec)

Choose the correct answer by ticking one box only.

(Pause 5 sec)

Example.

(Pause 2 sec)

“

**Eng**

Juan lives in...

(Pause 5 sec)

**M2** Vivo en Alicante en una casa con jardín.

”

(Pause 5 sec)

Repeat “ to ”

(Pause 5 sec)

**Eng**

The correct answer is: B

(Pause 5 sec)

Now answer these eight questions by ticking one box for each.

(Pause 2 sec)

Question 1. In his area there are lots of...

(Pause 5 sec)

**M2** \* En mi zona hay muchos cines.\*\*

(Pause 5 sec)

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 5 sec)

**Eng** Question 2. He doesn't like...

(Pause 5 sec)

**M2** \*No me gusta mucho ir de compras. \*\*

(Pause 5 sec)

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 5 sec)

**Eng** Question 3. He is interested in...

(Pause 5 sec)

**M2** \* Me gusta bastante leer.\*\*

(Pause 5 sec)

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 5 sec)

**Eng** Question 4. On Saturdays he likes to watch...

(Pause 5 sec)

**M2** \* Pues el baloncesto es muy popular en España, voy todos los sábados.\*\*

(Pause 5 sec)

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 5 sec)

**Eng** Question 5. He enjoys...

(Pause 5 sec)

**M2** \* Bueno otra cosa que me encanta es la natación.\*\*

(Pause 5 sec)

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 5 sec)

**Eng** Question 6. On Sundays he goes...

(Pause 5 sec)

**M2** \* Y los domingos normalmente voy al parque por la tarde.\*\*

(Pause 5 sec)

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 5 sec)

**Eng** Question 7. He goes with...

(Pause 5 sec)

**M2** \* Voy con mi novia, Ana.\*\*

(Pause 5 sec)

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 5 sec)

**Eng** Question 8. Juan is learning to play...

(Pause 5 sec)

**M2** \*Luego por la tarde tengo clase de guitarra.\*\*

(Pause 5 sec)

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 10 sec)

**Eng** Exercise 2: Questions 9 to 16

(Pause 5 sec)

Tourist train commentary

(Pause 5 sec)

In this exercise you will hear some short statements in Spanish. You will hear each statement twice.

Part 1: Questions 9 to 12.

Read the questions.

(Pause 15 sec)

For each question tick the correct box.

Example

**M1** Bienvenidos al tren turístico de Bilbao.

(Pause 5 sec and repeat)

Now listen to the recording.

(Pause 5 sec and repeat)

Empezamos nuestra visita en el Casco Viejo, la parte más antigua de la ciudad.

(Pause 5 sec and repeat)

Aquí delante de ustedes está la Catedral de Santiago.

(Pause 5 sec)

Esta zona está al centro de la vida nocturna de la ciudad.

(Pause 5 sec and repeat)

Pasamos ahora el puente sobre el río; a su izquierda se ve una de las estaciones principales de la ciudad.

(Pause 5 sec and repeat)

**Eng.** Part 2: Questions 13 to 16.

Read the questions.

(Pause 15 secs)

Complete each sentence by writing one word in the box in English.

(Pause 5 sec)

Example

**M1** Llegamos ahora al museo de arte moderno.

(Pause 5 sec and repeat)

Now listen to the recording.

(Pause 5 sec)

Está abierto todos los días salvo los miércoles.

(Pause 10 sec and repeat)

Aquí vemos una parada de tranvía. Pues nuestra ciudad cuenta con un excelente sistema de transporte público.

(Pause 10 sec and repeat)

A su derecha está el famoso estadio de fútbol de la ciudad, pero son los conciertos que lo llenan ahora en verano.

(Pause 10 sec and repeat)

Pues aquí terminamos nuestra visita, pero a su lado derecho tienen nuestro famoso mercado de pescado, que también vale la visita.

(Pause 10 sec and repeat)

### **Eng** Exercise 3: Questions 17-24

Gabriela talks about her school in Argentina.

(Pause 5 sec)

For each question tick the correct box.

Read the questions.

(Pause 20 sec)

Example.

(Pause 5 sec)

#### **F2**

£

¡Hola! Me llamo Gabriela y tengo 15 años y soy de Buenos Aires. Voy a hablar de mi colegio.

££

(Pause 5 sec)

Listen to the example again.

Repeat £ to ££

(Pause 5 sec)

#### **Eng**

Now listen to the recording.

(Pause 5 sec)

\$

#### **F2**

Voy al colegio en el autobús. Aquí el tráfico puede ser muy lento, así que suelo salir temprano.

(Pause 10 sec)

Estudio muchas asignaturas – el francés, las ciencias, la historia etcétera pero lo que más me importa es el inglés ya que para nosotros es esencial para encontrar trabajo luego. Pues...durante el recreo como una manzana y bebo agua mineral; hay que cuidarse.

(Pause 10 sec)

Aquí en Argentina el horario es bastante diferente de lo que hacen en el Reino Unido. Pues por la mañana tengo clase hasta la una y media y luego como casi todos los argentinos vuelvo a comer en casa, y allí me quedo hasta las cuatro.

(Pause 10 sec)

Luego estoy en el colegio hasta las seis y media todas las tardes salvo el miércoles cuando tenemos clase de deporte en el gimnasio. No está mal, pero lo que a mi me gustaría es una piscina en el colegio, porque para nadar tenemos que ir a un polideportivo.

(Pause 5 sec)

\$\$

**Eng**

Now listen for the second time.

(Pause 5 sec)

Repeat \$ to \$\$

**Eng**

Exercise 4

Questions 25 to 31.

Pablo talks about a rock concert in Ibiza.

(Pause 2 sec)

Read the questions.

(Pause 20 sec)

Listen to the interview and answer the questions in English.

(Pause 5 sec)

Example.

\*

**F2**

Pablo, vamos a hablar de los conciertos ¿vale? Dime, ¿fuiste alguna vez a un concierto?

**M 1**

Sí, un concierto de rock, el año pasado en Ibiza.

\*\*

(Pause 5 sec)

Listen to the example again.

Repeat \* to \*\*

(Pause 5 sec)

**Eng**

Now listen to the recording.

Questions 25 and 26

(Pause 5 sec)

%

**F2**

Y, ¿con quiénes fuiste? ¿La familia?

**M1**

No, no. Con mis amigos.

**F2**

Y, dime, ¿cuánto tiempo te quedaste allí?

**M1**

Pues, unos tres días en total.

(Pause 10 sec)

**Eng**

Questions 27 and 28

**F2**

Y, ¿te alojaste en un hotel?

**M1**

Hombre, no – eso resulta muy caro. Llevamos las tiendas y hicimos camping allí mismo.

**F2**

Y, ¿qué tal el tiempo?

**M1**

Uf, pues bastante lluvia, pero bueno eso es una parte de la experiencia ¿no?

(Pause 10 sec)

**Eng**

Questions 29 to 31

**F2**

Y la música ¿qué tal?

**M1**

¿La música? Pues, hombre ¿qué te voy a decir? Toda muy original ¿eh?

**F2**

Y, ¿bastante ambiente supongo?

**M1**

Jo, pues bastante. Lo pasamos bomba; cantábamos y bailábamos casi veinticuatro horas al día....apenas dormimos.

**F2**

Pues entonces te gustaría volver otra vez, ¿no?

**M1**

Hombre, ya tengo las entradas para este año – la verdad es que estoy viviendo para eso....  
%%

(Pause 15 sec)

**Eng**

Now listen for the second time.

Repeat % to %%

(Pause 15 sec)

**Exercise 5**

Questions 32 to 35.

(Pause 5 sec)

Some Spanish teenagers talk about their families.

(Pause 2 sec)

Read the list of words and the questions.

(Pause 20 secs)

For each question write the correct letter in the boxes.

(Pause 5 sec)

Example

<

**F1**

Me llamo Alicia. Vivo sola con mi madre. Tiene ventajas porque somos casi como amigas, pero a veces no me gusta ser hija única.

<<

(Pause 5 sec)

Listen to the example again.

Repeat < to <<

Now listen to the recording.

(Pause 5 sec)

>

**M1**



Soy Ahmed. Mi familia y yo vivimos en Almería desde hace cinco años. Aquí en España mi padre tiene un buen empleo, pero el problema es que mis padres no saben escribir en español, así que yo tengo que hacer todos los documentos, y son muchos.

(Pause 15 sec)

**F2**

Aquí Patricia. Pues yo vivo ahora con mi padre y su novio. Al principio tenía miedo de lo que iban a decir mis amigos del insti, pero tengo que decir que recibí mucho apoyo. Lo aceptaron totalmente y no pasó nada.

(Pause 15 sec)

**M2**

Me llamo Iñaki. Pues, el año pasado mis padres se divorciaron. Ha sido difícil. Mamá trabaja muchas horas pero el dinero sigue siendo un problema. Además echo de menos a Papá.

(Pause 15 sec)

**F1**

Soy Emma. Pues tengo que decir que tengo suerte porque en mi familia todos nos queremos mucho, pero actualmente es difícil porque mi abuela tiene que vivir con nosotros ya que tiene problemas de la memoria; eso sí que es muy triste.

(Pause 15 sec)

>>

Now listen for the second time.

Repeat > to >>

(Pause 20 secs)

This is the end of the test.

Stop writing now.