TEACHER EXAMINER COPY

FOUNDATION TIER SET 1

ROLE PLAY

Sub-theme: Youth Culture

Escenario: Estás hablando con tu amigo/a español/a sobre la tecnología.

Tu profesor/a es el/la amigo/a y habla primero.

Teacher examiner's prompts:

- **¿Cómo es tu móvil?**
- Descripción de tu móvil (**dos** detalles)
- **¿Qué tecnología utilizas normalmente?**
- Tu uso de la tecnología (**un** detalle)
- **¿Qué hiciste ayer en el ordenador?**
- El ordenador - ayer (**un** detalle)
- **Muy bien**
- ? Las redes sociales
- **Reply appropriately. ¿Con qué frecuencia utilizas las redes sociales?**
- **!**

© WJEC CBAC Ltd.

PHOTO CARD DISCUSSION

Sub-theme: Home and Locality

- Describe la foto
- ¿Prefieres el campo o la ciudad? ¿Por qué?

Teacher examiner's additional questions:

- Creo que es el transporte público es muy caro. ¿Estás de acuerdo?
- ¿Qué hiciste en tu pueblo/ciudad el fin de semana pasado?

© WJEC CBAC Ltd.

CONVERSATION

Part 1

Candidate's nominated theme

Part 2

Current and future study and employment (3)

OR (to be used if the candidate has covered the above theme in Part 1)

Identity and culture (1)

© WJEC CBAC Ltd.

TEACHER EXAMINER COPY

FOUNDATION TIER SET 2

ROLE PLAY

Sub-theme: Lifestyle

Escenario: Estás hablando con tu amigo/a española/a sobre el deporte y la salud.

Tu profesor/a es el/la amigo/a y habla primero.

Teacher examiner's prompts:

- **¿Qué haces para mantenerte en forma?**
- Mantenerte en forma (**un** detalle)
- **¿Qué tipo de comida te gusta?**
- Comida – tus gustos (**dos** detalles)
- **Muy bien**
- **?** La comida basura
- **Reply appropriately. ¿Con qué frecuencia haces deporte?**
- **!**
- **¿Qué deporte hiciste la semana pasada?**
- Deporte - la semana pasada (**un** detalle)

© WJEC CBAC Ltd.

PHOTO CARD DISCUSSION

Sub-theme: Jobs and Future Plans

- Describe la foto
- ¿Qué tipo de trabajo te interesa? ¿Por qué?

Teacher examiner's additional questions:

- Creo que es importante ir a la universidad. ¿Estás de acuerdo?
- ¿Te gustaría encontrar un trabajo a tiempo parcial? ¿Por qué?

© WJEC CBAC Ltd.

CONVERSATION

Part 1

Candidate's nominated theme

Part 2

Local, national, international and global areas of interest (2)

OR (to be used if the candidate has covered the above theme in Part 1)

Identity and culture (1)

© WJEC CBAC Ltd.

TEACHER EXAMINER COPY

FOUNDATION TIER SET 3

ROLE PLAY

Sub-theme: Customs and traditions

Escenario: Estás hablando de tradiciones españolas e inglesas con tu amigo/a español/a.

Tu profesor/a es el/la amigo/a y habla primero.

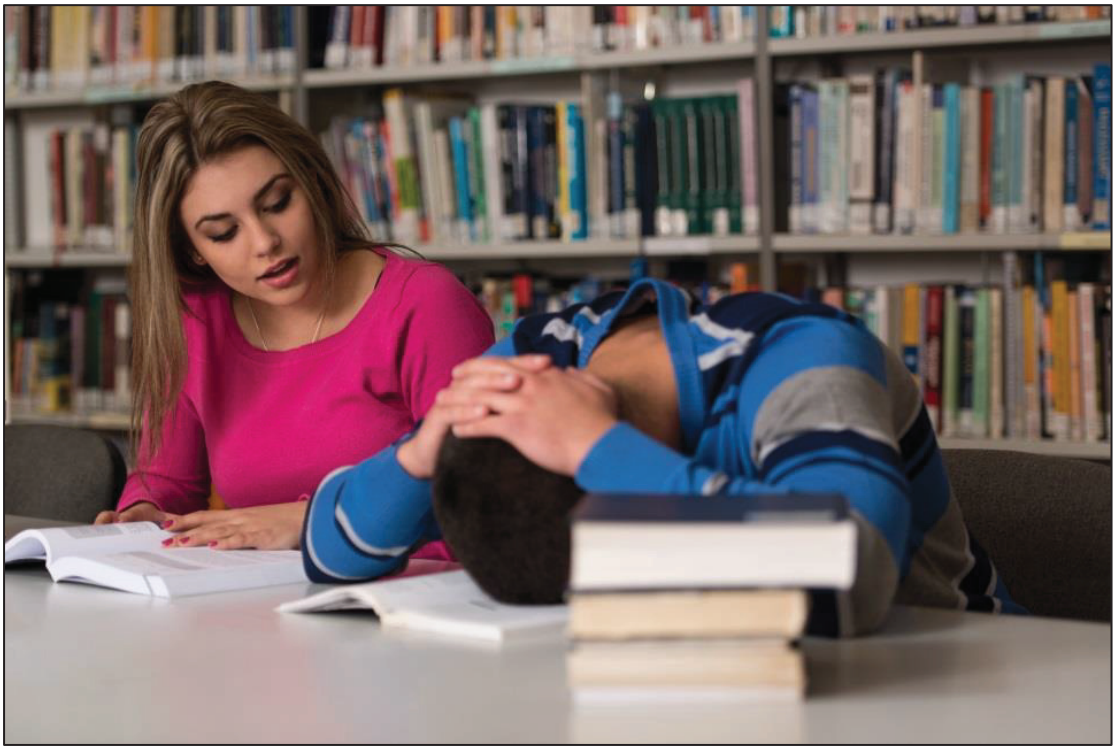
Teacher examiner's prompts:

- **¿Qué haces normalmente para tu cumpleaños?**
- Tu cumpleaños – **una** actividad
- **¿Qué regalos recibes normalmente para tu cumpleaños?**
- Tu cumpleaños – regalos (**dos** detalles)
- **¿Qué tipo de comida prefieres?**
- **!**
- **Yo también**
- **?** La comida española
- **Reply appropriately. ¿Qué comiste ayer?**
- La cena – ayer (**un** detalle)

© WJEC CBAC Ltd.

PHOTO CARD DISCUSSION

Sub-theme: Current study



- Describe la foto
- ¿Crees que tu instituto es muy estricto? ¿Por qué?

Teacher examiner's additional questions:

- Creo que los jóvenes tienen demasiados deberes. ¿Estás de acuerdo?
- ¿Qué actividades hiciste en tu instituto la semana pasada?

© WJEC CBAC Ltd.

CONVERSATION

Part 1

Candidate's nominated theme

Part 2

Local, national, international and global areas of interest (2)

OR (to be used if the candidate has covered the above theme in Part 1)

Identity and culture (1)

© WJEC CBAC Ltd.

TEACHER EXAMINER COPY

FOUNDATION TIER SET 4

ROLE PLAY

Sub-theme: Spain and Spanish-speaking countries

Escenario: Estás en una estación de trenes en España.

Tu profesor/a es el/la empleado/a y habla primero.

Teacher examiner's prompts:

- **Buenos días. ¿En qué puedo servirle?**
- Viajar – dónde (**un** detalle)
- **¿Qué tipo de billete quiere?**
- Tipo de billete (**dos** detalles)
- **¿Cómo viajó a España?**
- Tu viaje a España - cómo (**un** detalle en el pasado)
- **Muy bien**
- **?** El precio del viaje
- **Reply appropriately. ¿Cuántos billetes quiere?**
- **!**

© WJEC CBAC Ltd.

PHOTO CARD DISCUSSION

Sub-theme: Customs and Traditions

- Describe la foto
- ¿Te gustan los festivales de música? ¿Por qué?

Teacher examiner's additional questions:

- Creo que los festivales de música son demasiados caros. ¿Estás de acuerdo?
- ¿Qué hiciste para tu cumpleaños el año pasado?

© WJEC CBAC Ltd.

CONVERSATION

Part 1

Candidate's nominated theme

Part 2

Current and future study and employment (3)

OR (to be used if the candidate has covered the above theme in Part 1)

Local, national, international and global areas of interest (2)

© WJEC CBAC Ltd.

TEACHER EXAMINER COPY

FOUNDATION TIER SET 5

ROLE PLAY

Sub-theme: Spain and Spanish-speaking countries

Escenario: Estás en una oficina de turismo en España.

Tu profesor/a es el/la empleado/a y habla primero.

Teacher examiner's prompts

- **Buenos días. ¿Puedo ayudarle?**
- Visitar – **dos** monumentos
- **¿Por qué le interesan estos monumentos?**
- **Una** razón
- **Muy bien**
- ? El horario
- **Reply appropriately. ¿Qué hizo ayer?**
- **Una** actividad - ayer
- **Reply appropriately. ¿De qué nacionalidad es usted?**
- **!**

© WJEC CBAC Ltd.

PHOTO CARD DISCUSSION

Sub-theme: World of Work

- Describe la foto
- ¿Te interesa hacer un trabajo voluntario? ¿Por qué?

Teacher examiner's additional questions:

- Creo que es importante tener un trabajo a tiempo parcial. ¿Estás de acuerdo?
- ¿Qué tipo de trabajo te gustaría hacer en el futuro? ¿Por qué?

© WJEC CBAC Ltd.

CONVERSATION

Part 1

Candidate's nominated theme

Part 2

Identity and culture (1)

OR (to be used if the candidate has covered the above theme in Part 1)

Local, national, international and global areas of interest (2)

© WJEC CBAC Ltd.

TEACHER EXAMINER COPY

FOUNDATION TIER SET 6

ROLE PLAY

Sub-theme: Spain and Spanish-speaking countries

Escenario: Estás de vacaciones en un hotel en España.

Tu profesor/a es el/la recepcionista y habla primero.

Teacher examiner's prompts:

- **¿Quiere reservar una excursión del hotel?**
- Reservar – una excursión
- **¿Cuándo quiere hacer esta excursión?**
- La excursión – cuándo (**dos** detalles)
- **Muy bien**
- **?** El transporte
- **Reply appropriately. ¿Qué hizo ayer?**
- **Una** actividad - ayer
- **¿Cuál es el número de su habitación de hotel?**
- **!**

© WJEC CBAC Ltd.

PHOTO CARD DISCUSSION

Sub-theme: Youth Culture

- Describe la foto
- ¿Te llevas bien con tus amigos? ¿Por qué?

Teacher examiner's additional questions:

- Creo que los jóvenes tienen muchos problemas. ¿Estás de acuerdo?
- ¿Qué hiciste con tus amigos la semana pasada?

© WJEC CBAC Ltd.

CONVERSATION

Part 1

Candidate's nominated theme

Part 2

Current and future study and employment (3)

OR (to be used if the candidate has covered the above theme in Part 1)

Local, national, international and global areas of interest (2)

© WJEC CBAC Ltd.

TEACHER EXAMINER COPY

FOUNDATION TIER SET 7

ROLE PLAY

Sub-theme: Current Study

Escenario: Estás hablando con tu amigo/a español/a sobre tu colegio.

Tu profesor/a es el/la amigo/a y habla primero.

Teacher examiner's prompts:

- **¿Te gusta tu colegio?**
- Tu colegio – **una** opinión
- **¿Qué asignaturas estudias?**
- Tus asignaturas (**dos** detalles)
- **¿Qué hiciste ayer en el colegio?**
- **Una** actividad en el colegio - ayer
- **Muy bien**
- **?** El colegio de tu amigo/a
- **Reply appropriately. ¿Cómo vas al colegio?**
- **!**

© WJEC CBAC Ltd.

PHOTO CARD DISCUSSION

Sub-theme: Global Sustainability

- Describe la foto
- ¿Crees que es importante reciclar? ¿Por qué?

Teacher examiner's additional questions:

- Creo que nuestro barrio tiene mucha contaminación. ¿Estás de acuerdo?
- ¿Qué hiciste la semana pasada para proteger el medio ambiente?

© WJEC CBAC Ltd.

CONVERSATION

Part 1

Candidate's nominated theme

Part 2

Identity and culture (1)

OR (to be used if the candidate has covered the above theme in Part 1)

Current and future study and employment (3)

© WJEC CBAC Ltd.

TEACHER EXAMINER COPY

FOUNDATION TIER SET 8

ROLE PLAY

Sub-theme: World of Work

Escenario: Estás hablando del trabajo con tu amigo/a español/a.

Tu profesor/a es el/la amigo/a y habla primero.

Teacher examiner's prompts:

- **¿Qué tipo de trabajo te interesa?**
- Un trabajo que te interesa
- **¿Por qué?**
- Por qué (**dos** detalles)
- **¿Qué te gusta estudiar en el colegio?**
- **!**
- **Muy bien. ¿Dónde trabajaste en el pasado?**
- Trabajo – en el pasado - dónde
- **Muy bien**
- **?** Trabajo a tiempo parcial
- **Reply appropriately**

© WJEC CBAC Ltd.

PHOTO CARD DISCUSSION

Sub-theme: Lifestyle

- Describe la foto
- ¿Prefieres jugar a videojuegos o practicar deporte? ¿Por qué?

Teacher examiner's additional questions:

- Creo que los jóvenes pasan demasiado tiempo jugando a videojuegos. ¿Estás de acuerdo?
- ¿Qué hiciste con tus amigos el fin de semana pasado?

© WJEC CBAC Ltd.

CONVERSATION

Part 1

Candidate's nominated theme

Part 2

Local, national, international and global areas of interest (2)

OR (to be used if the candidate has covered the above theme in Part 1)

Current and future study and employment (3)

© WJEC CBAC Ltd.

TEACHER EXAMINER COPY

FOUNDATION TIER SET 9

ROLE PLAY

Sub-theme: Jobs and Future Plans

Escenario: Estás hablando con tu amigo/a español/a del trabajo y tus planes para el futuro.

Tu profesor/a habla primero.

Teacher examiner's prompts:

- **¿Qué trabajo quieres hacer en el futuro?**
- Un trabajo que te interesa
- **¿Por qué quieres hacer este trabajo?**
- **!**
- **Muy bien. ¿Qué cualidades personales son necesarias para este trabajo?**
- Cualidades personales (**dos** detalles)
- **¿Dónde trabajaste en el pasado?**
- Trabajo – en el pasado - dónde
- **?** La universidad
- **Reply appropiately**

© WJEC CBAC Ltd.

PHOTO CARD DISCUSSION

Sub-theme: Spain and Spanish-speaking countries

- Describe la foto
- ¿Qué tipo de vacaciones prefieres? ¿Por qué?

Teacher examiner's additional questions:

- Creo que las vacaciones culturales son aburridas. ¿Estás de acuerdo?
- ¿Qué hiciste durante las vacaciones escolares el año pasado?

© WJEC CBAC Ltd.

CONVERSATION

Part 1

Candidate's nominated theme

Part 2

Identity and culture (1)

OR (to be used if the candidate has covered the above theme in Part 1)

Local, national, international and global areas of interest (3)

© WJEC CBAC Ltd.