

Candidate Name	Centre Number					Candidate Number				
						0				



GCSE
SPANISH
COMPONENT 3: READING
FOUNDATION TIER 1 hour



SAMPLE ASSESSMENT MATERIALS

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions. Where numbers are required, figures may be used. You will answer questions in English or Spanish as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

The paper carries 60 marks. The number of marks for each question or part-question is given in brackets. You are advised to divide your time accordingly.

Question 1

(6 marks)

Read the two notices and **answer the questions in English**.

(a)

El billete turístico te permite utilizar todos los transportes públicos

- Viajar sin límites
- Descuento para jóvenes
- Los niños menores de 4 años pueden viajar sin billete

Source:www.metromadrid.es

(i) What is being advertised? Tick (✓) one box. (1)

children's club	
travel ticket	
town tours	

(ii) Write **two** pieces of information that are given in the advert. (2)

.....

.....

(b)

Choque múltiple en la autopista

- Diez kilómetros de colas
- Colisión de nueve vehículos
- Cuatro personas heridas

Source: <http://www.deia.com>

(i) What is the news item about? Tick (✓) one box.

(1)

strike	
parking	
accident	

(ii) Write **two** pieces of information that are given in the news item.

(2)

.....

.....

Question 2

(6 marks)

Lee los comentarios de un foro en línea sobre el trabajo y los planes futuros de los jóvenes. Elige el trabajo apropiado para cada persona y **escribe la letra correcta en la casilla.**

Me encanta viajar y visitar otros países. No quiero trabajar en Gran Bretaña. Roberto
Quisiera un trabajo manual al aire libre. Juanjo
Tengo la intención de ayudar a la gente enferma. Iker
Preferiría trabajar con ordenadores porque me encanta la tecnología. Santi
Trabajar en una oficina no me interesa. Prefiero trabajar con niños. Mohamed
Busco un trabajo bien pagado en una oficina. Arturo

Roberto		(1)
Juanjo		(1)
Iker		(1)
Santi		(1)
Mohamed		(1)
Arturo		(1)

A	médico
B	piloto
C	fontanero
D	profesor
E	programador
F	mecánico
G	albañil
H	abogado
I	peluquero

Question 3

(6 marks)

Lee la información sobre los restaurantes. Elige el restaurante apropiado y **escribe la letra correcta en el espacio.**

A

Restaurante Casa Mariana
 Precio menú diario: Menos de 12 €
 De martes a domingo de 13:30 a
 17:00 horas
 Acepta tarjetas

B

Restaurante El Figón
 Precio medio carta: 26-35 €
 Zona ajardinada y terraza
 Admite mascotas

C

Restaurante El Bistró de Lino
 De domingo a jueves de 7.00 a 23.00
 horas
 Menú grupos
 Recomendado reservar

D

Restaurante El Molino
 De miércoles a sábado de 12.00 a
 24:00 horas.
 Menú infantil: menos de 12 años
 Local climatizado

Source: www.buscorerestaurantes.com/Guadalajara

- (a) Abierto el lunes (1)
- (b) Comida barata (1)
- (c) Comer al aire libre (1)
- (d) Comer el desayuno (1)
- (e) Salir con un niño (1)
- (f) Salir con un perro (1)

Question 4**(6 marks)**

Ana escribe un blog sobre su colegio. Lee el texto y elige la respuesta correcta. **Marca (✓) la casilla correcta.**

Cuando era joven, iba a una escuela primaria mixta. Los profesores eran muy simpáticos. Ahora asisto a un instituto femenino. Vivo bastante cerca así que voy andando. Estudié muchas asignaturas pero prefiero la química y la biología. Creo que los profesores son severos y nos dan mucho trabajo. Voy a hacer mis tareas de historia mañana por la noche.

Ana

(a) Antes asistía a un colegio... (1)

privado	
de chicos y chicas	
femenino	

(b) Le gustaban... (1)

los profesores	
los alumnos	
los deberes	

(c) Va al colegio... (1)

en coche	
a pie	
en autobús	

(d) Prefiere... (1)

el dibujo	
la historia	
las ciencias	

(e) Los profesores son... (1)

estrictos	
simpáticos	
divertidos	

(f) Mañana va a hacer... (1)


sus tareas domésticas	
sus exámenes	
sus deberes	

Question 5

(6 marks)

Read this information from a Spanish recycling website. Fill in the table in English with items that can be recycled.

¿Qué podemos reciclar?



Es importante depositar en el **contenedor amarillo** las botellas o las bolsas de plástico. También podemos reciclar el brik de leche o de zumo y las latas en el **contenedor negro**. Las revistas, los periódicos viejos, las cajas de cereales, de zapatos... todos deben ir al **contenedor azul** para ser reciclados. Debemos separar el vidrio del resto de las materiales. ¡Al **contenedor verde**! Las pilas y baterías tienen componentes contaminantes, por lo que es muy importante llevarlas al **contenedor rojo**. Los electrodomésticos, los aparatos electrónicos, las bombillas, los aceites usados se pueden reciclar en el **contenedor blanco**.

source:www.ecoembes.com

Write **one** item or type of item that can be recycled in each colour container.

Colour container	Item or type of item that can be recycled	
Yellow		(1)
Black		(1)
Blue		(1)
Green		(1)
Red		(1)
White		(1)

Question 6 (6 marks)

Read this article from the Madrid community website. **Complete the table in English.**

<p>Actividades Verano 2015</p> <p>La Comunidad de Madrid presenta este verano una oferta de actividades.</p> <p>Si tienes entre 14 y 17 años puedes elegir entre actividades acuáticas y deportivas. También es posible hacer un curso de salvamento y socorrismo, estudiar un curso de inglés o de tecnología o participar en un campo de trabajo.</p> <p>Tienes la oportunidad de conocer nuevos lugares y culturas y contactar con jóvenes de otras comunidades y países.</p>	
---	--

source:www.madrid.org

What is the article about?	(1)
Write three activities that are available	(3)
Write two benefits of taking part	(2)

Question 7

(6 marks)

Read this extract from the novel '*El Bosque*' by Alicia Vera. **Answer the questions in English.**

El *bosque* es el quinto piso del edificio marrón donde vivo con mi abuelo. Ir hasta el instituto desde el *bosque* es una de las cosas peores de mi vida. Tengo que coger un autobús hasta la estación de tren. No puede sentarme porque siempre hay un montón de trabajadores.

Después de llegar a la parada de Plaza Catalunya, aún me quedan dos paradas en tren. Luego cinco minutos a pie hasta el lugar que más odio.

El instituto.

adapted from '*El Bosque*' by Alicia Vera

- (a) Write **one** detail about where the narrator lives. (1)

.....

- (b) Where is she travelling to? (1)

.....

- (c) How do we know that the bus is full? Write **one** detail. (1)

.....

- (d) Write **two** further details about the journey. (2)

.....

.....

- (e) How does she feel about her destination? (1)

.....

Question 8

(6 marks)

Read the following email from José Manuel. **Answer the questions in English.**

¡Hola!

Acabo de llegar de pasar la Semana Santa en Tenerife con toda mi familia. Nos encantó la habitación que daba a la piscina climatizada y tenía camas súper cómodas. Durante el día nos divertimos mucho haciendo excursiones en nuestro coche de alquiler. Había un bufet de altísima calidad y variadísimo, instalaciones en perfecto estado y un personal permanentemente pendiente de hacerte la vida agradable. Si tuviera que poner un punto de mejora, yo mejoraría la red Wifi que era muy lenta. Espero regresar por tercera vez el verano que viene.

Hasta luego,
José Manuel

adapted from source: www.tripadvisor.com

(a) What has José Manuel just done? (1)

.....

(b) What did he like about the hotel room? (1)

.....

(c) What did he enjoy doing during the day? (1)

.....

(d) What does he say about the food? (1)

.....

(e) What does he say about the staff at the hotel? (1)

.....

(f) How many times has he visited the hotel? (1)

.....

Question 9

(6 marks)

Read this extract from the short story ‘¿Y si no quiero chocolate?’ by Estefanía Yepes Sánchez. **Answer the questions in English.**

A sus diecinueve años, Olimpia y Elsa se habían convertido en dos chicas bastante independientes y maduras, en comparación con la inmensa mayoría de jóvenes de su entorno. Compartían piso con dos estudiantes que habían conocido en la universidad. A pesar de que sus carreras no tenían nada que ver la una con la otra, Olimpia y Elsa se habían conocido en el instituto y habían establecido entre ellas una gran amistad.

Elsa: “¡Olimpia, la respuesta es no!”

Olimpia: “Vamos, Elsa, lo pasarás genial. Te encantará. Ganarás un poco de dinero... y lo más importante, ayudarás a tu mejor amiga.”

adapted from ‘¿Y si no quiero chocolate?’ by Estefanía Yepes Sánchez

- (a) Write **two** details about Olimpia and Elsa. (2)

.....

.....

- (b) Who do they live with? (1)

.....

- (c) Where did Olimpia and Elsa meet? (1)

.....

- (d) Write **two** reasons that Olimpia gives Elsa to try to convince her to do something she doesn't want to do. (2)

.....

.....

Question 10

(6 marks)

Read the following text and translate **into English.**

Hice mi experiencia laboral en una oficina. Tenía que levantarme muy temprano pero fue interesante e útil. Ahora no tengo trabajo a tiempo parcial porque tengo demasiados deberes. En el futuro me gustaría ser periodista.

Write your answer below.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....