

Edexcel GCE

Spanish

Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
Stimulus (Teacher/Examiner Version)

SAMPLE ASSESSMENT MATERIAL

Printer's Log. No.

N32894A



W850????/57570 3/2

This publication may be reproduced only in accordance with Edexcel Limited copyright policy. ©2007 Edexcel Limited.

Turn over

edexcel 
advancing learning, changing lives

Los jóvenes y la felicidad



Un estudio de los jóvenes españoles destaca que “los que solamente piensan en la fiesta, beben y consumen drogas están menos contentos que los jóvenes que saben compaginar la fiesta con el trabajo, y el estudio, y el deporte”.

Sin embargo, “un joven que no tenga amigos y viva encerrado en su mundo, aunque no beba ni tome droga, tampoco es feliz. Por otra parte, factores como buenas relaciones en casa, buenos amigos y no tener necesidad de los *chats* en Internet para quedar con desconocidos, se correlacionan positivamente con la felicidad”.

1. Según el estudio, ¿qué puede pasar a los jóvenes que sólo se interesan en la fiesta?
2. Según el artículo, ¿cómo es un joven feliz?
3. En general, ¿por qué consumen drogas muchos jóvenes?
4. ¿Qué opinas de los chats en Internet como medio de comunicación entre los jóvenes?

**GCE SPANISH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE

SAMPLE STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)

El lenguaje de los móviles



Los jóvenes han creado un lenguaje propio para entenderse a través de las nuevas tecnologías. El 92% de los jóvenes de entre 14 y 24 años posee móvil y nueve de cada diez aseguran utilizar de manera habitual el servicio de mensajes.

Asistimos a una revolución social. Los mensajes cortos a móviles han cambiado las costumbres de los jóvenes. Aprovechar la fonética de los números y las letras es la regla número uno. Por ejemplo, resulta habitual que «porque» se escriba «xq», y «saludos» sería «salu2».

1. Según el artículo, ¿por qué han creado los jóvenes este nuevo lenguaje?
2. Según el artículo, ¿qué tipo de cambios ha ocurrido a consecuencia de los mensajes cortos a móviles?
3. Los mensajes cortos a móviles, ¿son perjudiciales para la lengua?
4. En tu opinión, ¿la tecnología ha mejorado el modo de vivir de la gente? ¿Por qué (no)?

**GCE SPANISH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

SAMPLE STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)

El ejercicio físico



Practicar ejercicio físico de forma habitual es muy beneficioso para nuestro cuerpo y para nuestra mente.

Se ha demostrado su importancia para el control del peso y la disminución del riesgo de enfermedad coronaria. Además, puede tener una influencia favorable en enfermedades como la diabetes, alcoholismo, tabaquismo, y enfermedades mentales como la depresión.

Lo mejor es hacer 3 ó 4 horas semanales de ejercicio. Podemos elegir el que más nos guste o el que más se adapte a nuestras capacidades: natación, aeróbic, gimnasia, fútbol, andar a paso rápido...

1. Practicar ejercicio, ¿qué influencia puede tener en la salud, según el artículo?
2. Según el artículo, ¿qué tipo de ejercicio es mejor?
3. ¿Es importante intentar controlar el peso? ¿Por qué (no)?
4. En tu opinión, ¿por qué es peligroso fumar?

Edexcel GCE

Spanish

Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
Stimulus (Teacher/Examiner Version)

SAMPLE ASSESSMENT MATERIAL

Printer's Log. No.

N32894A



W850????/57570 3/2

This publication may be reproduced only in accordance with Edexcel Limited copyright policy. ©2007 Edexcel Limited.

Turn over

edexcel 
advancing learning, changing lives

Los jóvenes y la felicidad



Un estudio de los jóvenes españoles destaca que “los que solamente piensan en la fiesta, beben y consumen drogas están menos contentos que los jóvenes que saben compaginar la fiesta con el trabajo, y el estudio, y el deporte”.

Sin embargo, “un joven que no tenga amigos y viva encerrado en su mundo, aunque no beba ni tome droga, tampoco es feliz. Por otra parte, factores como buenas relaciones en casa, buenos amigos y no tener necesidad de los *chats* en Internet para quedar con desconocidos, se correlacionan positivamente con la felicidad”.

1. Según el estudio, ¿qué puede pasar a los jóvenes que sólo se interesan en la fiesta?
2. Según el artículo, ¿cómo es un joven feliz?
3. En general, ¿por qué consumen drogas muchos jóvenes?
4. ¿Qué opinas de los chats en Internet como medio de comunicación entre los jóvenes?

**GCE SPANISH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE

SAMPLE STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)

El lenguaje de los móviles



Los jóvenes han creado un lenguaje propio para entenderse a través de las nuevas tecnologías. El 92% de los jóvenes de entre 14 y 24 años posee móvil y nueve de cada diez aseguran utilizar de manera habitual el servicio de mensajes.

Asistimos a una revolución social. Los mensajes cortos a móviles han cambiado las costumbres de los jóvenes. Aprovechar la fonética de los números y las letras es la regla número uno. Por ejemplo, resulta habitual que «porque» se escriba «xq», y «saludos» sería «salu2».

1. Según el artículo, ¿por qué han creado los jóvenes este nuevo lenguaje?
2. Según el artículo, ¿qué tipo de cambios ha ocurrido a consecuencia de los mensajes cortos a móviles?
3. Los mensajes cortos a móviles, ¿son perjudiciales para la lengua?
4. En tu opinión, ¿la tecnología ha mejorado el modo de vivir de la gente? ¿Por qué (no)?

**GCE SPANISH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

SAMPLE STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)

El ejercicio físico



Practicar ejercicio físico de forma habitual es muy beneficioso para nuestro cuerpo y para nuestra mente.

Se ha demostrado su importancia para el control del peso y la disminución del riesgo de enfermedad coronaria. Además, puede tener una influencia favorable en enfermedades como la diabetes, alcoholismo, tabaquismo, y enfermedades mentales como la depresión.

Lo mejor es hacer 3 ó 4 horas semanales de ejercicio. Podemos elegir el que más nos guste o el que más se adapte a nuestras capacidades: natación, aeróbic, gimnasia, fútbol, andar a paso rápido...

1. Practicar ejercicio, ¿qué influencia puede tener en la salud, según el artículo?
2. Según el artículo, ¿qué tipo de ejercicio es mejor?
3. ¿Es importante intentar controlar el peso? ¿Por qué (no)?
4. En tu opinión, ¿por qué es peligroso fumar?

La publicidad de la comida basura



En España y otros países desarrollados, la publicidad de alimentos en televisión es dominada por los cereales azucarados para el desayuno, los refrescos y los productos de confitería.

Esta publicidad determina las preferencias de los niños, tanto respecto a los tipos de alimentos como respecto a las marcas concretas.

Un estudio encontró que cuantos más anuncios veían los niños en la televisión, más calorías ingerían. Éste es uno de los principales factores que ha triplicado la obesidad entre los niños ingleses de 15 años.

1. Según el artículo, ¿qué tipo de productos domina la publicidad de alimentos en televisión?
2. Según el artículo, ¿qué factor ha contribuido a la obesidad creciente de los niños ingleses?
3. ¿Qué influencia tiene la televisión sobre la salud?
4. En tu opinión, ¿se debe prohibir la comida basura en los colegios? ¿Por qué (no)?