

Edexcel GCE

Spanish

Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
Stimulus (Candidate Version)

SAMPLE ASSESSMENT MATERIAL

Printer's Log. No.

N32894A



N 3 2 8 9 4 A

W850/????/57570 3/2

This publication may be reproduced only in accordance with Edexcel Limited copyright policy. ©2007 Edexcel Limited.

Turn over

edexcel 
advancing learning, changing lives

Instructions for the conduct of Unit 1 – Spoken Expression and Response in Spanish.

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

**GCE SPANISH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE

SAMPLE STIMULUS 1 (Candidate version)

Los jóvenes y la felicidad



Un estudio de los jóvenes españoles destaca que “los que solamente piensan en la fiesta, beben y consumen drogas están menos contentos que los jóvenes que saben compaginar la fiesta con el trabajo, y el estudio, y el deporte”.

Sin embargo, “un joven que no tenga amigos y viva encerrado en su mundo, aunque no beba ni tome droga, tampoco es feliz. Por otra parte, factores como buenas relaciones en casa, buenos amigos y no tener necesidad de los *chats* en Internet para quedar con desconocidos, se correlacionan positivamente con la felicidad”.

Instructions for the conduct of Unit 1 – Spoken Expression and Response in Spanish.

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

**GCE SPANISH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE

SAMPLE STIMULUS 2 (Candidate version)

El lenguaje de los móviles



Los jóvenes han creado un lenguaje propio para entenderse a través de las nuevas tecnologías. El 92% de los jóvenes de entre 14 y 24 años posee móvil y nueve de cada diez aseguran utilizar de manera habitual el servicio de mensajes.

Asistimos a una revolución social. Los mensajes cortos a móviles han cambiado las costumbres de los jóvenes. Aprovechar la fonética de los números y las letras es la regla número uno. Por ejemplo, resulta habitual que «porque» se escriba «xq», y «saludos» sería «salu2».

Instructions for the conduct of Unit 1 – Spoken Expression and Response in Spanish.

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

**GCE SPANISH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

SAMPLE STIMULUS 1 (Candidate version)

El ejercicio físico



Practicar ejercicio físico de forma habitual es muy beneficioso para nuestro cuerpo y para nuestra mente.

Se ha demostrado su importancia para el control del peso y la disminución del riesgo de enfermedad coronaria. Además, puede tener una influencia favorable en enfermedades como la diabetes, alcoholismo, tabaquismo, y enfermedades mentales como la depresión.

Lo mejor es hacer 3 ó 4 horas semanales de ejercicio. Podemos elegir el que más nos guste o el que más se adapte a nuestras capacidades: natación, aeróbic, gimnasia, fútbol, andar a paso rápido...

Instructions for the conduct of Unit 1 – Spoken Expression and Response in Spanish.

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

**GCE SPANISH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

SAMPLE STIMULUS 2 (Candidate version)

La publicidad de la comida basura



En España y otros países desarrollados, la publicidad de alimentos en televisión es dominada por los cereales azucarados para el desayuno, los refrescos y los productos de confitería.

Esta publicidad determina las preferencias de los niños, tanto respecto a los tipos de alimentos como respecto a las marcas concretas.

Un estudio encontró que cuantos más anuncios veían los niños en la televisión, más calorías ingerían. Éste es uno de los principales factores que ha triplicado la obesidad entre los niños ingleses de 15 años.

Instructions for the conduct of Unit 1 – Spoken Expression and Response in Spanish.

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

**GCE SPANISH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

SAMPLE STIMULUS 1 (Candidate version)

La contaminación del tráfico en Madrid



“La causa principal de la contaminación en Madrid es el tráfico”, afirmó ayer un portavoz del Ministerio de Medio Ambiente, a la hora de analizar la contaminación ambiental que sufre la capital. “La contaminación del aire supera los niveles permitidos.”

“El uso abusivo del vehículo privado en las ciudades es uno de los grandes problemas ambientales de España, y en Madrid aún más”, asegura el portavoz. “Es imprescindible buscar soluciones dirigidas a apoyar el transporte público y el no motorizado, para devolver la ciudad a peatones y ciclistas.”

Instructions for the conduct of Unit 1 – Spoken Expression and Response in Spanish.

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

**GCE SPANISH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

SAMPLE STIMULUS 2 (Candidate version)

Sudamérica en bicicleta



En mi travesía por Sudamérica viajé a través del altiplano de Bolivia. Con mi bicicleta pude descubrir esta región primitiva, utilizando solamente la energía de mi propio esfuerzo.

Una tarde detuve mi bici junto a un ranchito. Al lado había una escuela con unos paneles de energía solar. ¡Fue una sorpresa verlos en aquel lugar tan remoto! Observé cómo una mujer indígena buscaba leña para prender la cocina, y establecí un diálogo con ella. Me sentí feliz de poder conectarme con ella y conocer verdaderamente el lugar.

Instructions for the conduct of Unit 1 – Spoken Expression and Response in Spanish.

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

**GCE SPANISH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

SAMPLE STIMULUS 1 (Candidate version)

El trabajo ideal



En una encuesta reciente, 2.000 jóvenes españoles indicaron cuál era lo más importante de su trabajo ideal, escogiendo entre varias posibilidades.

El 40% deseaba el compañerismo (sentirse a gusto con la gente con la que ellos trabajaban) mientras que al 25% de jóvenes les importaba más que la empresa les diera incentivos para que se reconociera su trabajo.

Una minoría prefería otros aspectos como recibir buenas pagas extras (15%), tener el lugar de trabajo cerca de su casa (12%) o tener la posibilidad de cursos gratuitos (8%).

Instructions for the conduct of Unit 1 – Spoken Expression and Response in Spanish.

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

**GCE SPANISH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

SAMPLE STIMULUS 2 (Candidate version)

Una profesora habla de sus alumnos



“El principal problema de los chicos en España actualmente es que están desmotivados. Les da igual aprobar más o menos asignaturas. Tampoco tienen respeto. Hoy en día, es raro ver que un joven cede el asiento a una anciana. ¿Cómo van a respetar el conocimiento o a los profesores? La influencia de la televisión es enorme. Los chicos no leen. Es un problema de la sociedad y los padres tienen que colaborar para cambiarlo.”