

Write your name here

Surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

**Pearson Edexcel**

**Level 1/Level 2 GCSE (9–1)**

# Spanish

## Paper 3: Reading and understanding in Spanish

### Foundation Tier

Sample assessment material for first teaching  
September 2016

**Time: 45 minutes**

Paper Reference

**1SP0/3F**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions from Sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Spanish.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*  
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

S50656A

©2015 Pearson Education Ltd.



S 5 0 6 5 6 A 0 1 1 5

**PEARSON**

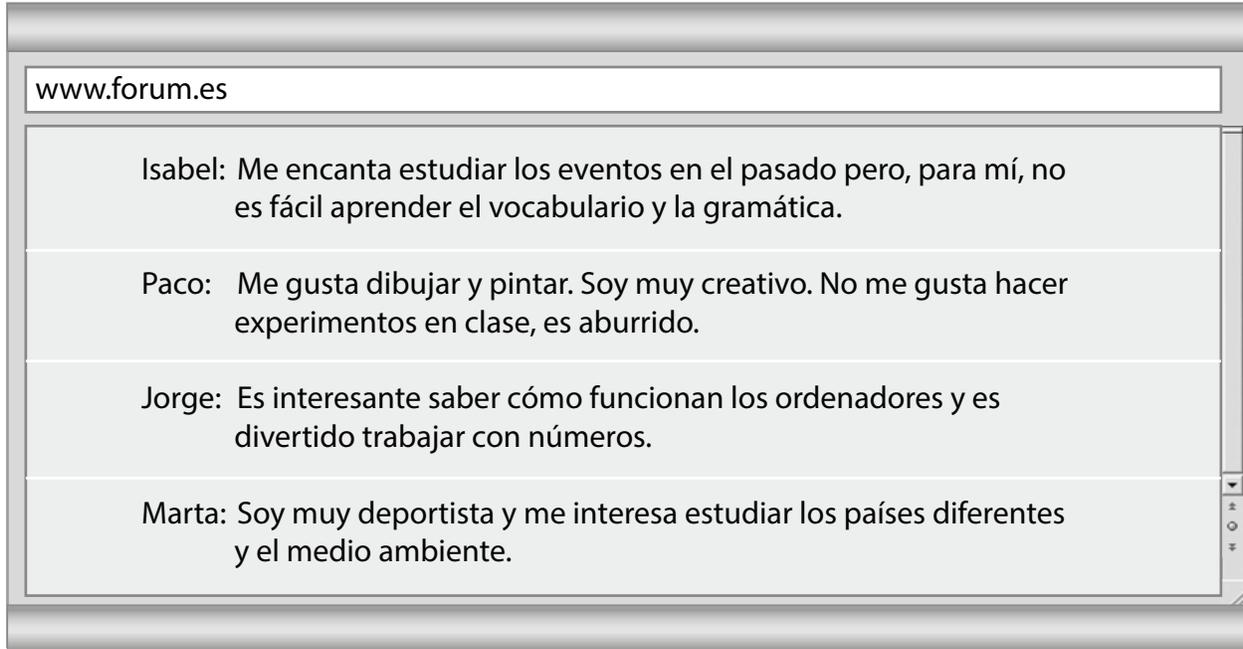
SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

School subjects

1 Read the opinions about school subjects on a website forum.



Who says what about their school subjects? Enter either **Isabel**, **Paco**, **Jorge** or **Marta**.

You can use each person more than once.

**Example:** Isabel likes history.

- (a) ..... thinks maths is fun. (1)
- (b) ..... likes PE. (1)
- (c) ..... thinks science is boring. (1)
- (d) ..... likes art. (1)
- (e) ..... finds languages difficult. (1)
- (f) ..... likes geography. (1)

(Total for Question 1 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

## My day

2 Read Irene's note below.

### Por la mañana

A la cafetería antes de comprar el billete de tren para ir a visitar a Carmen. Luego llevar los libros a la biblioteca.

### Por la tarde

Ir al médico, comprar pan y fruta para la fiesta de Miguel el sábado. Comprar entradas para la película esta noche y un sello para enviar la tarjeta a Rosa.

Complete the gap in each sentence using a word from the box below. There are more words than gaps.

train station      bank      cinema      chemist      ~~cafeteria~~      petrol station  
hairdresser's      supermarket      library      theatre      doctor's      post office

**Example:** Before buying her ticket Irene goes to the cafeteria.

- (a) To organise her visit to Carmen she needs to go to the ..... (1)
- (b) In the afternoon she has an appointment at the ..... (1)
- (c) To prepare for the party on Saturday she will need to go to the  
..... (1)
- (d) Tonight she will be going to the ..... (1)
- (e) It's Rosa's birthday so she needs to go to the ..... (1)

**(Total for Question 2 = 5 marks)**

## El Cortijo hotel

- 3 (a) Read this advertisement in the Cádiz tourism magazine.

El Cortijo es un hotel cómodo en Chipiona, Cádiz. Durante sus vacaciones usted puede probar comida típica en nuestro restaurante y hacer todo tipo de deportes acuáticos.

También puede visitar fácilmente las atracciones turísticas incluyendo la famosa y antigua iglesia. La zona céntrica está a solamente diez minutos a pie o puede tomar un taxi o un autobús.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (i) What is the hotel in Chipiona like? (1)

- (ii) What type of sports can you do there? (1)

- (iii) What particular attraction can you visit in the town? (1)

- (b) The advertisement continues.

Este año es nuestro quinto cumpleaños y para celebrarlo tenemos una oferta especial para asociaciones deportivas.

Por 169 euros pueden pasar dos noches disfrutando de todas nuestras instalaciones, incluso nuestra piscina climatizada, y hay una cena especial en la última noche.

- (i) What is the hotel celebrating this year? (1)

- (ii) Which meal is included in the 169 euro offer? (1)

**(Total for Question 3 = 5 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**  
**QUESTION 4 BEGINS ON THE NEXT PAGE.**

### Como agua para chocolate by Laura Esquivel

4 Read the extract from the text.

A young girl called Tita is with her sisters and their mother Mamá Elena on their ranch in Mexico.

En el rancho la preparación del chorizo es una actividad importante. Mamá Elena, Tita y sus hermanas, todas están allí. Están preparando el chorizo por la tarde en la mesa del comedor y están hablando. Finalmente, Mamá Elena dice:

—Ahora terminamos.

Primero limpian la mesa y después hacen las otras labores.

Una de estas tardes, Tita está muy nerviosa y dice que Pedro Muzquiz quiere venir a la casa para hablar con Mamá Elena.

—Y ¿qué quiere?—dice Mamá Elena. Luego continúa:

—Es importante decirle al señor que no puede casarse contigo, Tita. Sabes muy bien que no puedes tener marido porque eres la menor de las hijas. Tienes que cuidarme toda mi vida.

Put a cross ☒ in the correct box.

**Example:** At the beginning the women are...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> eating food
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> making food
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> talking about food
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> collecting food

(i) The activity takes place...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> at lunchtime
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> at midday
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> in the morning
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> in the afternoon

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(ii) The women are...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> in the kitchen
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> in the living room
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> In the dining room
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> in the garden

(iii) The person who decides it is time to stop is...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> Mamá Elena
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> a sister
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> Tita
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> Pedro

(iv) When she says that Pedro would like to visit the house Tita is...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> anxious
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> unhappy
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> excited
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> happy

(v) Being the youngest it is Tita's duty to...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> do the cooking
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> get married
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> look after her mother
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> clean the house

**(Total for Question 4 = 5 marks)**

## Work

5 Read the article below.

Hace cinco años los jóvenes españoles podían encontrar trabajo sin problemas. Había una gran variedad de opciones para todos. Al salir del colegio era posible empezar un trabajo que tenía un salario bastante bueno con formación profesional.

Hoy en día incluso los jóvenes que van a la universidad tienen problemas en el mundo laboral. En el pasado un título universitario garantizaba una carrera estable, pero hoy en día todo ha cambiado. La situación laboral en las ciudades españolas es tan seria ahora que muchos jóvenes viajan al extranjero en busca de trabajo.

Answer the following questions **in English**.

(a) What did a university degree guarantee in the past?

(1)

(b) Where do many young people look for work nowadays?

(1)

(c) Summarise how the world of work has changed for young people.

(1)

**(Total for Question 5 = 3 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**Manolito Gafotas: Un cumpleaños feliz by Elvira Lindo**

6 Read the text about what Manolito says about his grandfather and his birthday.

Mi abuelo no quiere celebrar su cumpleaños. Dice que no y que no. —¡Que no! Los viejos no celebran el cumpleaños, eso no se ha visto nunca.

Mi madre le dice:

—Pero papá, ochenta años no se cumplen todos los días.

—Gracias a Dios—dice mi abuelo. Además, en las fiestas de cumpleaños, la gente te regala bufandas para el frío, te llenan el armario de bufandas. Ni una corbata, ni un frasco de colonia, que es lo que yo quiero.

—¡Sí, abuelo, dí que sí! Nosotros te prepararemos la fiesta, tú invitarás a tus amigos, mis padres van a comprar las bebidas y mi tía la comida.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Who doesn't celebrate birthdays? (1)

.....

(b) How old will Manolito's grandfather be? (1)

.....

(c) What present does his grandfather not like to receive? (1)

.....

(d) Who will buy the food for the party? (1)

.....

**(Total for Question 6 = 4 marks)**

-----

**TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

## SECTION B

### Los móviles en el instituto

7 Lee este artículo sobre los móviles.

Muchos jóvenes consideran el móvil una necesidad. Pero los colegios han dicho que no está permitido traer los móviles a los colegios. Si los estudiantes los traen, estos tienen que permanecer en las bolsas, ya que algunos estudiantes juegan con los móviles debajo de las mesas y detrás de los libros y esto enfada a los profesores.

Los estudiantes creen que los nuevos directores han cambiado muchas cosas en los colegios y que son muy severos. También dicen que no les gustan los cambios porque son injustos.

Completa cada frase con una palabra del recuadro de abajo. No necesitas todas las palabras.

colegios    profesores    lecciones    clases    jóvenes    estrictos  
libros    lápices    bolsas    justos    mesas    fáciles

**Ejemplo:** El artículo trata de los móviles en los colegios.

- (a) El móvil es necesario para los ..... (1)
- (b) Los móviles deben estar en las ..... (1)
- (c) Tener móviles en la clase irrita a los ..... (1)
- (d) Los alumnos piensan que los directores son ..... (1)
- (e) Los alumnos piensan que los cambios no son ..... (1)

**(Total for Question 7 = 5 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**  
**QUESTION 8 BEGINS ON THE NEXT PAGE.**

## El festival internacional de música

8 Lee este artículo.

<p>El sábado pasado en Barcelona tuvo lugar el festival internacional de música. Comenzó hace muchos años y es popular en todo el mundo.</p> <p>Como siempre, el festival fue un gran éxito. El ganador del concurso recibió diez euros más que el año pasado y dijo que normalmente prefiere tocar la flauta. Esta vez tuvo que tocar su guitarra porque su flauta estaba rota.</p> <p>Por la noche el festival comenzó con fuegos artificiales y, después, una demostración de bailes.</p>	
--	--

Pon una cruz ☒ en la casilla correcta.

**Ejemplo:** La fiesta fue el...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> fin de semana
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> lunes
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> martes
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> miércoles

(i) Esta fiesta...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> es bastante antigua
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> se hace por primera vez
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> empezó el año pasado
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> es algo nuevo

(ii) Mucha gente piensa que esta fiesta es...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> aburrida
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> estupenda
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> diferente
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> rara

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(iii) Este año el premio fue...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> igual que el año pasado
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> menor que el año pasado
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> peor que el año pasado
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> mayor que el año pasado

(iv) Esta vez el ganador tocó...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> el piano
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> la guitarra
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> el violín
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> la flauta

(v) Por la noche, el festival empezó con...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> una cena
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> un baile
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> un vaso de vino
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> un espectáculo

**(Total for Question 8 = 5 marks)**

## Protege nuestro planeta

9 Lee esta información sobre proyectos medioambientales.

### **Proyecto Río**

Durante este agosto un equipo va a limpiar el río local. Vas a necesitar pantalones impermeables. Solamente para gente que sabe nadar bien. No es apto para menores de dieciséis años.

### **Proyecto Playa**

La primavera es el tiempo perfecto para limpiar nuestra playa. Trabajando solo vas a recoger todo tipo de basura. Para tu seguridad, tienes que tener más de catorce años.

### **Proyecto Bosque**

¿Te preocupan los hábitats de la fauna local? Durante el otoño vamos a trabajar en el bosque, limpiando el área y plantando árboles para ayudar a las diferentes especies.

### **Proyecto Ciudad**

En diciembre vamos a limpiar la basura de las calles en preparación para la Navidad. También hay actividades especiales para los pequeños.

¿Cuál es el proyecto ideal? Escoge entre **Río, Playa, Bosque** o **Ciudad**. Puedes usar palabras más de una vez.

**Ejemplo:** Sólo puedes ayudar en marzo y abril: ..... Playa .....

(a) Nadas sin problema: ..... (1)

(b) No te gusta trabajar con otras personas: ..... (1)

(c) Tienes dos hermanos de cinco y seis años: ..... (1)

(d) Te interesa proteger a los animales: ..... (1)

(e) Vas a necesitar ropa especial: ..... (1)

**(Total for Question 9 = 5 marks)**

**TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

