

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										



General Certificate of Secondary Education
Higher Tier
Specimen Paper

Spanish

46952/H

Unit 2

Date: Time

H

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> You will need no other materials |
|--|

Time allowed:

- 50 minutes

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Write your answers in this combined question paper/answer book.
- Answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Answer the questions in **English**.

Information

- The maximum mark for this paper is 45.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary.

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Pages	Mark
2/3	
4/5	
6/7	
8/9	
10/11	
12/13	
14/15	
16/17	
18/19	
20/21	
TOTAL	

46952/H

Answer **all** questions in **English** in the spaces provided.

You read about an exchange trip to Madrid.

- 1 Choose the most suitable Spanish family for the English students who want to go on the exchange.

Write the correct letter in each box.

English students

Example

'I am scared of animals.'
Carol

B

1 (a)

'I am nervous about speaking a foreign language.'
David

(1 mark)

1 (b)

'I am against smoking.'
Susan

(1 mark)

1 (c)

'I am not very sporty.'
Fiona

(1 mark)

1 (d)

'I am a vegetarian.'
Mike

(1 mark)

Spanish families

A



En mi familia nos gusta jugar al baloncesto y nos encanta nadar.

B



Tengo una familia muy pequeña. Soy hijo único y no tenemos animales.

C



Mis hermanos y yo no practicamos ningún deporte. Preferimos escuchar música en casa.

D



Mis padres son profesores de inglés. Son pacientes y ayudan con los problemas de gramática.

E



En mi casa no bebemos alcohol y nadie fuma.

F



Mi abuelo vive con nosotros. Es simpático y le quiero mucho pero tiene problemas de salud porque fuma.

G



Tenemos una dieta muy variada. Comemos de todo aparte de la carne.

2 The staff at the school in Madrid write their blogs.

Hola. Me llamo Miguel. Doy clases de inglés en este instituto desde hace cinco años.

En mi tiempo libre me gusta hacer deporte, salir a ver películas y viajar.

Vivo en un piso pequeño en el centro de Madrid con un amigo. Pronto vamos a comprar un gato porque nos encantan.

El año pasado hice un curso de inglés en Escocia y me gustaría volver.

Miguel

Hola. Yo soy Esther. Yo doy clases de inglés a los muy pequeños. Sólo tienen cinco años.

Tengo dos hijos, así que no tengo mucho tiempo libre, pero me encanta ir al cine. Detesto el deporte. El único ejercicio que hago es llevar al perro de paseo.

Vivo en una casa moderna en las afueras de la ciudad.

Yo también estuve en Escocia pero llovió demasiado.

Esther

Identify the people.

Write M (Miguel)
 E (Esther)
 M + E (Miguel + Esther)

Who...

2 (a) teaches five year olds?

(1 mark)

2 (b) likes going to the cinema?

(1 mark)

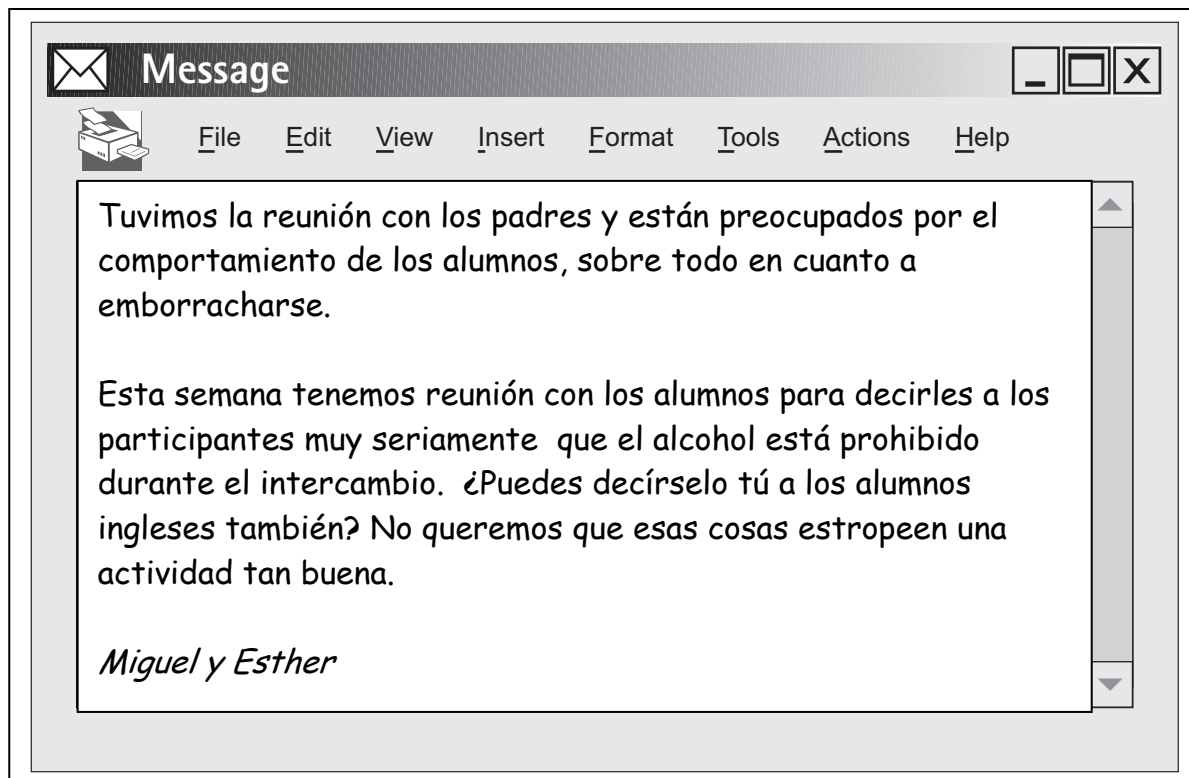
2 (c) has a pet?

(1 mark)

2 (d) wants to go back to Scotland?

(1 mark)

3 The Spanish teachers have sent this e-mail.



3 (a) What are the Spanish families worried about above all?

.....
(1 mark)

3 (b) What are the Spanish staff going to tell their students?

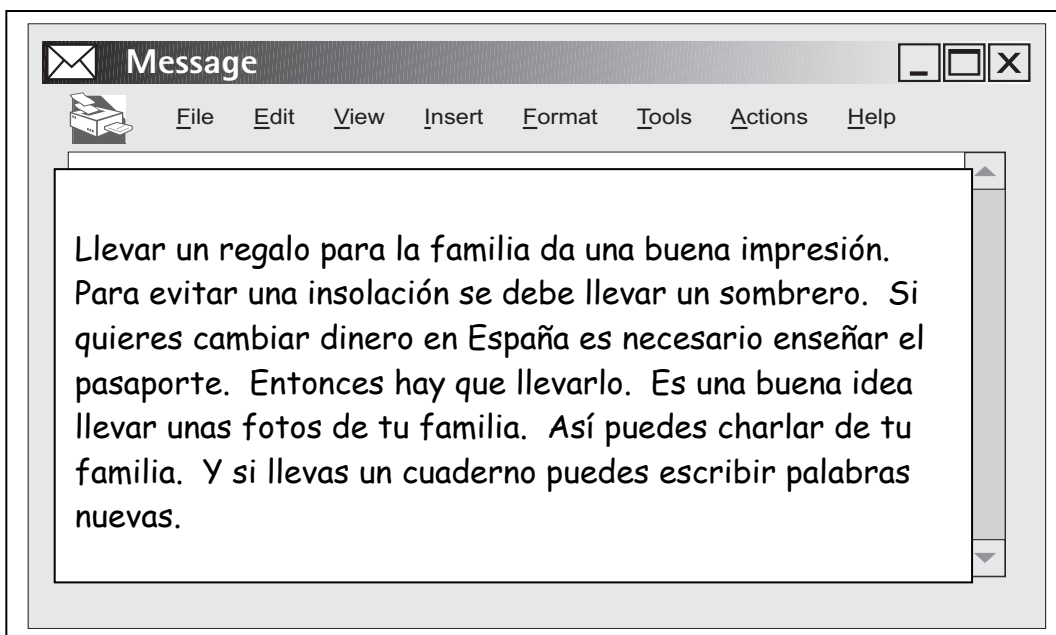
.....
(1 mark)

3 (c) Why do the Spanish staff want your teacher's support?

.....
(1 mark)

4 List of articles to take to Madrid

What should you take on the visit to Madrid and why?



Complete the table.

	Article	Reason	
Example	Gift	To make a good impression	
4 (a)	A hat		(1 mark)
4 (b)		To change money	(1 mark)
4 (c)		To talk about	(1 mark)
4 (d)	An exercise book		(1 mark)

5 You read this article.



- Llevar el dedo a uno de tus ojos quiere decir 'cuidado' en España.
- Tocarse la oreja puede significar 'no creo nada de lo que me estás diciendo' en Rusia o 'todo va bien' en Portugal.
- En Bulgaria se gira la cabeza de un lado a otro para decir 'sí' y para decir 'no' la mueven de arriba abajo.

5 (a) What do Spaniards mean when they point to their eye?

.....
(1 mark)

5 (b) What does touching your ear mean

(i) in Russia?

.....
(1 mark)

(ii) in Portugal?

.....
(1 mark)

5 (c) What do people in Bulgaria do when they want to say 'no'?

.....
(1 mark)

There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

- 6 The Spanish teachers' plans
Which activity does each teacher mention?

A	lunes	cena de bienvenida
B	martes	excursión a Toledo
C	miércoles	museo de arte
D	jueves	estadio de fútbol
E	viernes	con familias

Write the correct letter in each box.

6 (a)

	<p>Soy profe de dibujo y me gustaría llevaros a ver las obras de los famosos pintores españoles.</p> <p><i>María</i></p>
--	--


(1 mark)

6 (b)

	<p>El primer día vamos a probar la comida española en un restaurante del centro.</p> <p><i>David</i></p>
---	--

(1 mark)

6 (c)

	<p>Para practicar vuestro español pasaréis un día con los padres y los hermanos de vuestro compañero.</p> <p><i>Natalia</i></p>
---	---

(1 mark)

- 7 (a) The Spanish staff have sent this e-mail to the English students going to Madrid.

Message

File Edit View Insert Format Tools Actions Help

Hola
 Se acerca vuestra llegada y aquí estamos preparando todo para que lo paséis bien y que aprendáis mucho español.
 Para nosotros lo más importante es que el intercambio ponga fin a la imagen típica que existe de nuestro país. Hay muchas cosas que os van a sorprender, esperemos de manera muy agradable.
 Hemos organizado unas actividades *'rompehielos'** pero no sabemos si tendrán éxito porque es algo nuevo para nosotros. Ya veremos.
Miguel y Esther

**'rompehielos'* = *'ice-breaking'*

- 7 (a) What is the most important thing for the English students to learn from the exchange?

..... (1 mark)

- 7 (b) How do Miguel and Esther feel about the *'ice-breaking'* activities?

A	enthusiastic
B	unsure
C	disappointed

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

- 7 (c) How would you describe the overall tone of the message?

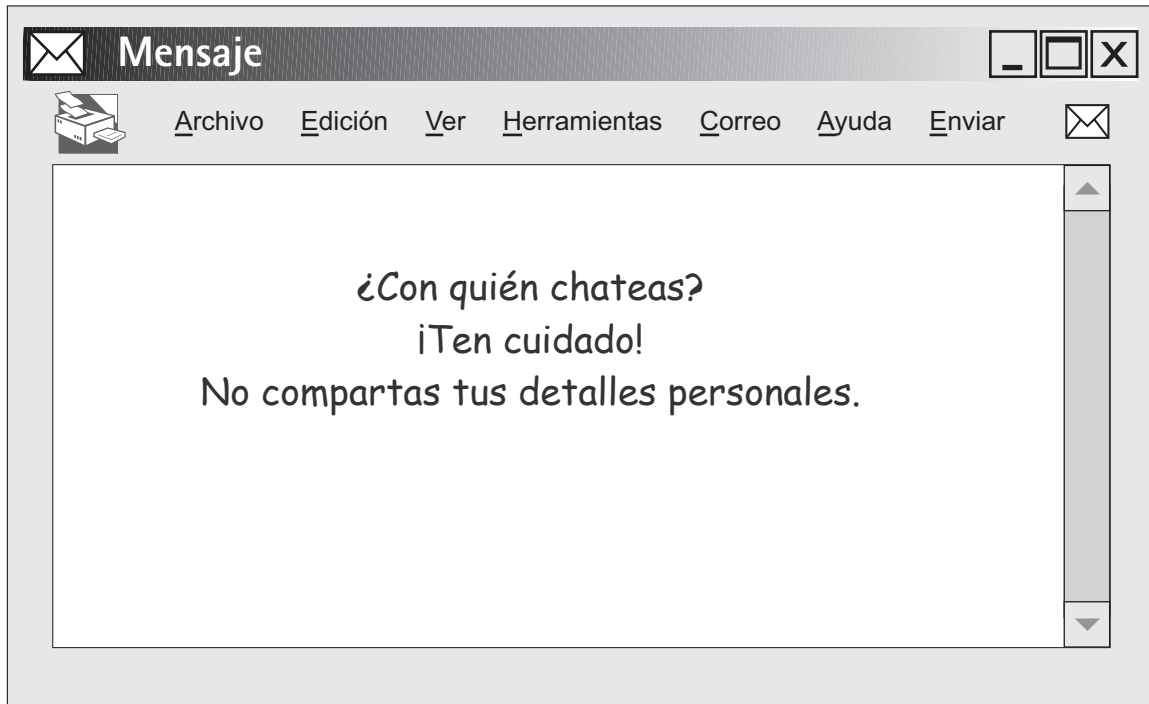
A	aggressive
B	friendly
C	humorous

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

You are now in Madrid.

8 You see this 'pop-up' while using a Spanish website.



What does the message warn against?

.....
(1 mark)

9 A cartoon



What has the teacher **not** done today?

A	Given homework.
B	Punished anyone.
C	Arrived on time.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

10 Rosa's problem page

'Nuestra hija necesita más independencia.'**Problema**

Somos un matrimonio con dos hijos. La chica, Victoria, tiene 14 años y el chico 10. Hasta ahora han dormido los dos en el mismo cuarto, pero nuestra hija nos ha dicho que necesita una habitación para ella sola. Tenemos un cuarto más pero lo tenemos puesto como salita de estar. ¿Qué opina usted?

Padres preocupados

Respuesta

Yo creo que deben darle su propio cuarto. En mi opinión, una de las costumbres más erróneas que hay en España actualmente es tener la habitación más grande sin utilizar. Además, pueden aprovechar esta circunstancia para hacer de su hija una persona mucho más responsable. Puesto que es su propia habitación, la tendrá ordenada y limpia.

Rosa

- 10 (a) What does Victoria need to be more independent?

.....
(1 mark)

- 10 (b) What Spanish custom does Rosa disagree with in the reply?

.....
(1 mark)

- 10 (c) According to Rosa, what are the possible results of giving Victoria what she wants? Mention **two** details.

1.....
(1 mark)

2.....
(1 mark)

There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

11 An interview with Natasha and David in the Spanish school magazine

<i>¿Qué tal Madrid?</i>	
<i>Reportero:</i>	<i>¿Te ha gustado la visita a Madrid, Natasha?</i>
Natasha:	Sí, claro, y no realmente por los monumentos interesantes ni el paisaje bonito sino, principalmente, por la bienvenida que recibí de la familia española.
<i>Reportero:</i>	<i>¿Qué tal tu español ahora?</i>
Natasha:	Pues ahora sé charlar con la gente y hacer preguntas en las tiendas con mucha más confianza.
<i>Reportero:</i>	<i>¿Qué planes tienes para cuando vuelvas a Inglaterra?</i>
Natasha:	Pues mis padres van a celebrar su aniversario de boda con una cena especial. Han invitado a toda la familia y será muy divertido.
<i>Reportero:</i>	<i>¿Qué tal tú, David, después de tu aventura?</i>
David:	Creo que lo pasé bien, pero estuve enfermo y pasé tres de los siete días en el hospital.
<i>Reportero:</i>	<i>¿Vas a volver a España?</i>
David:	Una mala experiencia no es una razón para detestar un país. Además, todavía hay tantas cosas que no he visto allí. Así que volveré muy pronto.
<i>Reportero:</i>	<i>Y, ¿qué piensan tus padres?</i>
David:	No estaban muy contentos con la noticia de mi enfermedad, y les costó mucho la visita, pero están a favor de los viajes al extranjero.
<i>Reportero:</i>	<i>Gracias.</i>

11 (a) What exactly did Natasha most enjoy about the trip to Madrid?

.....
(1 mark)

11 (b) Which aspect of her Spanish improved the most?

A	listening
B	speaking
C	reading

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

11 (c) Do you think Natasha is looking forward to going home? Yes/No

Give a reason for your answer.

.....
(1 mark)

11 (d) Do you think David would like to go back to Madrid? Yes/No

Give a reason for your answer.

.....
(1 mark)

11 (e) What is the overall opinion of David's parents on exchange visits?

.....
(1 mark)

12 You read an article about smoking.

Choose the correct summary for each person.

A	Tobacco and sport don't mix.
B	More information, please.
C	My first cigarettes.
D	I smoke because my parents smoke.
E	Tobacco is a drug.

Write the correct letter in each box.

12 (a) ‘En mi colegio, la mayoría de los chicos fuman y en clase de educación física no pueden correr más de cien metros.’ *(1 mark)*

12 (b) ‘Empecé a fumar cuando mis padres no estaban en casa. Después fumaba en el colegio o en la calle.’ *(1 mark)*

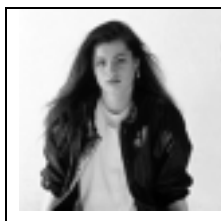
12 (c) ‘El problema del tabaco es muy serio. Creo que en vez de prohibirlo deberían hablarnos más sobre el tema en el colegio.’ *(1 mark)*

13 What opinion do these Spanish students have about last year's exchange?



Para mí fue genial salir con los ingleses por las tardes. En España mis padres no me dan tanta libertad.

Gregorio



Tuve miedo en la ciudad porque hubo mucho tráfico. Estuve muy contenta en el barrio de mi amigo porque fue tranquilo.

Soledad



El último día me robaron el pasaporte y tuvimos cinco horas de espera en el aeropuerto.

Francisco

Write P (Positive)
 N (Negative)
 P+N (Positive + Negative)

13 (a)

Gregorio	
----------	--

(1 mark)

13 (b)

Soledad	
---------	--

(1 mark)

13 (c)

Francisco	
-----------	--

(1 mark)

- 14 You read about the future plans of those who went to England last year. Choose the statement which best fits each person's opinion.

A	I want to travel around the world.
B	I want to earn my own living as soon as possible.
C	I'm going to work in my family's business.

D	It's my future. I'll be the one to decide.
E	I'd like to do voluntary work.

Write the letter of the correct statement in each box.

- 14 (a) Mi hermana dejó de estudiar por un año para viajar por el mundo. Ahora les pide dinero a mis padres. Yo prefiero buscar un empleo para independizarme económicamente.
Gregorio (1 mark)
- 14 (b) Yo tengo mi futuro muy claro. Mis padres tienen otros planes para mí. Hasta los profesores tienen sus ideas. El problema es que no podemos ponernos de acuerdo. ¡Que me dejen en paz!
Soledad (1 mark)
- 14 (c) En este momento no me importa el dinero. Trabajaría sin cobrar nada para ayudar a los pobres.
Francisco (1 mark)

END OF QUESTIONS

There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**