

General Certificate of Secondary Education



SPANISH
Listening Test Transcript
Higher Tier

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

SPECIMEN PAPERS

Time allowed: 40 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

The pauses are pre-recorded for this test.

This is what you should do for each item.

After the question number is announced, there will be a pause to allow you to read the instructions and questions.

Listen carefully to the recording and read the questions again.

Listen to the recording again, and then answer the questions.

When the next question is about to start you will hear a beep like this (*).

You may write at any time during the test.

Answer **all** questions.

Answer the questions in **English**.

Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.

Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**

You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your answer book now.

The test starts now.

The Invigilator must not pause this recording **at any time** once the test has started as all pauses are pre-recorded.

- 1 (a) M2** Empecé mi nuevo trabajo el domingo. ¿Te gusta tu trabajo, Isabel?
F2 Pues, aunque me pagan poco, los clientes son muy simpáticos.
- 1 (b) F2** ¿Qué tal el tuyo, Miguel?
M1 La fábrica donde yo trabajo es muy sucia y el horario es fatal.
- 1 (c) M1** ¿Te gusta tu trabajo, Ana?
F1 La gente es muy agradable y mi jefe es bastante generoso.
- 1 (d) F1** ¿Qué te parece tu empleo, Carlos?
M2 Es muy difícil y el trabajo es aburrido.
- 2 F1** Hay varios deportes que se pueden hacer en el polideportivo. El baloncesto es divertido y también me gusta el tenis pero creo que haré natación. No me interesa el golf porque es un deporte para los viejos.
- 3 (a) M2** Mi pueblo es muy bonito. Hay muchos monumentos de interés porque es un pueblo histórico.
- 3 (b) M2** Es muy popular con los turistas que lo visitan cada año. Lo malo es que no hay mucho que hacer para los jóvenes.
- 3 (c) M2** Sin embargo, dicen que pronto van a construir un cine en las afueras.
- 4 (a) M1** Se respetan demasiado los derechos de los estudiantes. No se permite castigarlos cuando no se comportan bien.
- 4 (b) F2** Me divierto mucho en las clases de ciencias porque al profesor le gusta probar cosas nuevas y fuera de lo normal.
- 4 (c) M2** Creo que las reglas que tenemos aquí son útiles. No es nada difícil entenderlas y seguirlas.
- 4 (d) F1** Pienso que la actitud de los profesores hacia los chicos no es igual que hacia las chicas.

5

Example: M1 Me encanta chatear con otros jóvenes. Puedo intercambiar ideas y opiniones con ellos.

5 (a) F1 Me parece que el internet es genial para descargar canciones y películas. No cuesta mucho y encuentras todo allí.

5 (b) M2 Como no tengo ordenador, me da igual. Paso de la nueva tecnología.

5 (c) F2 Pienso que los ordenadores están destruyendo la vida familiar. Los jóvenes no saben comunicarse con los adultos, sólo con máquinas.

5 (d) M2 Los correos electrónicos son realmente pesados. A veces creo que me controlan la vida.

6 (a) F1 Entonces, Pedro, háblame de Elena.

M1 Nos conocimos hace tres años en la fiesta de cumpleaños de mi primo. Poco a poco nos enamoramos.

F1 Y, Elena, ¿qué opinas tú?

F2 El problema es que Pedro quiere que nos casemos y, bueno, yo no estoy preparada para ese tipo de compromiso. El matrimonio puede cambiar la relación totalmente.

6 (b) F1 Y, ¿qué tipo de relación quieres con Pedro?

F2 Cuando te casas, de repente hay que tomar decisiones serias como dónde vivir, tener niños o no. En este momento quiero pasarlo bien y disfrutar la relación sin demasiada responsabilidad.

7 (a) F2 ¡Disfruta la ciudad andando! No cuesta nada y no causa contaminación como la gasolina.

7 (b) M2 Puedes reciclar el vidrio y el papel poniéndolos en los contenedores cerca de tu casa.

-
- 8 (a) M1** ¿En qué estadio se jugará la final del Campeonato Mundial de dos mil catorce?
- F2** No lo sé.
- 8 (b) M1** ¿En qué país se encuentra el lago más alto del mundo?
- F2** Ni idea.
- 9 (a) M2** David Martínez de la compañía española “Tecnopol”.
Pedimos ochenta ordenadores el mes pasado y nos gustaría comprar treinta más.
- 9 (b) M2** Estuve en Inglaterra en marzo y visité su fábrica. Me gustó mucho la calidad de los productos.
- 9 (c) M2** Mandé un correo electrónico, pero creo que no ha llegado.
- 9 (d) M2** Contácteme, por favor, en t-e-c-n-o-p-o-l @ es.
- 10 M1** Bueno, Cristina, has estado muy ocupada, ¿no?
- F2** Sí, sí. Primero grabé el CD que me llevó tres meses. Fue muy duro estar en una salita cantando mil veces la misma canción... Después quería ir de vacaciones, pero no podía porque había comprado un piso nuevo y tenía que organizar los muebles y tal.
- M1** Y ahora, ¿un poco de descanso?
- F2** Sería fenomenal, pero lo dudo. Voy a viajar a México para ayudar con la campaña contra la pobreza allí. Habrá varios músicos y actores que participarán.
- M1** ¿Tienes otros planes?
- F2** Quiero dejar de fumar y llevar una vida menos estresada.
- 11 (a) F2** Para alquilar una bicicleta, son diez euros por tres horas o quince euros todo el día.
- 11 (b) F2** Tienes que devolver la bicicleta a las cinco porque la tienda se cierra a las cinco y media.
- 11 (c) F2** He escrito nuestra dirección en este mapa.

- 12 (a) F1** Juan, ¿qué vas a hacer después de los exámenes?
- M1** Voy a trabajar de aprendiz. Aunque el sueldo sea bajo, algo es algo. Así podré alquilar mi propio piso.
- 12 (b) F1** ¿Y tu padre? ¿Está de acuerdo?
- M1** Pensaba que mi padre estaría enfadado. Pero me dijo que no sería mala idea y se alegra de que vaya a encontrar trabajo inmediatamente.
- 12 (c) F1** ¿Y qué piensa tu madre?
- M1** Dice que es una pena estudiar tanto y luego no empezar una carrera universitaria. Tenía planes más ambiciosos para mí.

END OF TEST